

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ (Якубова Г. А.)

Рабочая программа учебного курса
по обществознанию в 8 классе
Учитель: Гасанова С. Д.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта. Курс 8 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 7 кл. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 7 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении восьмиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

УМК

В учебно-методический комплект входят:

Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание».8 класс - М.: «Русское слово», 2008.

Репин А.В Обществознание 8 класс. Проверочная работы.- Саратов: Лицей, 2008

Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная, личностно-ориентированная педагогическая ситуация, игровая., ИКТ

Педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.
- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Тематическое планирование 8класс

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание»

№	Тема урока	кол час	Тип урока	виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
1	Что такое общество	1	Вводный урок	Коллективная беседа	Опрос Таблица	Выделять характерные признаки общества, различать понятия: общество, государство, страна, приводить конкретные примеры, характеризующие явления каждой из сфер общества, объяснять взаимосвязь всех сфер общества	§1, изучить, выполнить практикум 1
2	Человек, природа, общество	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная.самост-я	Рассказ Индивидуальные задания	Представление о взаимосвязи человека, общества, природы Понятие «природа» в узком и широком смысле	§2, , ответ. на вопр. к §
3	Типология обществ	1	Урок формирования знаний	Коллективная Рассказ	Развернутый ответ	Анализировать характерные черты различных типов обществ, определять типы обществ типы обществ, формационный подход к типологии обществ. Понятия: типология обществ, общественно-экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества	§3, , ответ. на вопр. к §
4	Социальный прогресс и развитие общества	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая самостоятельная	Таблица Словарный диктант	Уметь вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение. Анализировать различные цивилизации Понятия: цивилизация, теория стадийного развития, теория локальных цивилизаций, менталитет, закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс.	§4, изучить, выполнить практикум 1
5	Личность и социальная среда	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Фронтальная самостоятельная	Презентация групп новой работы	Различать понимание слов человек, индивидуальность, личность; определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, семьи, друзей на поведение, принятие решений и т.д. Научные представления об уникальности человеческой личности Понятия: человек, индивидуальность, личность; мышление, речь; социализация, жизненный цикл человека, воспитание и его формы	§5, изучить, выполнить практикум 1
6	Потребности человека	1	Комбинированный урок	Коллективная Беседа	Опрос	Характеризовать основные виды потребностей, выделяя их существенные признаки Понятия: потребность, удовлетворение потребности, иерархическая теория потребностей	§6, , ответ. на вопр. к §
7	Социализация и воспитание	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Самостоятельная Индивидуальная	Таблица Тест Защита проектов	Понимать противоречия, возникающие в процессе воспитания и по возможности их преодолевать, анализировать свои поступки, поведение взрослых, сверстников Понятия: социализация, культурные нормы, воспитание	§7, , ответ. на вопр. к §
8	Общение	1	Комбинированный урок	Индивидуальная Самостоятельная	Опрос	Анализировать различные формы общения, иметь элементарные навыки культурно-грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях Общение, речевое и неречевое общение,, служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное общение	§8, изучить, выполнить практикум 1
9	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Урок формирования знаний	Фронтальная Лекция	Обмен мнениями по теме «Роль экономики»	Определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества, поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных экономических процессах	§9, , ответ. на вопр. к §

						Экономические отношения, экономика, инфляция, ресурсы, наемный труд, капитал, капиталист, менеджер, предприниматель, потребности, фирма, производство, промышленность, отрасль, предприятие, цех	
10	Экономика и потребности	1	Урок формирования знаний	Самостоятельная Беседа	Опрос	Пояснять основной закон бизнеса, иллюстрируя ответ конкретными примерами из реальной жизни	§9, изучить, практикум 1
11	Экономическая система и собственность.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Развернутый ответ	Пояснять основной закон бизнеса, иллюстрируя ответ конкретными примерами из реальной жизни	§составить таблицу
12	Производство и производительность труда.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Таблица Словарный диктант	Пояснять основной закон бизнеса, иллюстрируя ответ конкретными примерами из реальной жизни	§сост. план
13	Товары и услуги.	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Самостоятельная индивидуальная	Презентация групп новой работы	Товар, покупательная способность	§10, ответ. на вопр. к §,
14	Деньги	1	Комбинированный урок	Коллективная Лекция	Опрос Таблица Тест Защита проектов	деньги, , кредит, инфляция, девальвация, свойства товара и денег, основной закон бизнеса	§10 повторить
15	Спрос и предложение	1	Урок формирования знаний	Групповая самостоятельная	Опрос	Анализировать взаимовлияние цены, спроса и предложения друг на друга, прогнозировать основные тенденции их взаимозависимости на рынке Спрос, предложение, маркетинг, товарный дефицит, покупательная способность, закон спроса и предложения, его воздействие на поведение участников рыночных отношений	§11 изучить, выполнить практикум 1,
16	Рынок и рыночный механизм.	1	Урок формирования знаний	Урок-лекция	Опрос	Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товары, различать конкуренцию производителей и конкуренцию покупателей, анализировать модели их поведения Обмен, рынок, Обмен и его модели, функции цены	§12, изучить, выполнить практикум 1
17	Цена, Конкуренция	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Лекция Самостоятельная	Развернутый ответ	Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товары, различать конкуренцию производителей и конкуренцию покупателей, анализировать модели их поведения цена, конкуренция, монополия, олигополия, монополия	§12, ответить на вопросы
18	Предпринимательство и организационно-правовые нормы.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Анализировать тот или иной тип предпринимателя, элементарные правила поведения в экономической сфере; выявлять плюсы и минусы организационно-правовых форм предпринимательства Сущность предпринимательской деятельности, типы работников и предпринимателей, знать формы предпринимательства Прибыль, предприниматель, менеджер, риск	§13, изучить, выполнить практикум 1
19	Мелкое предпринимательство и	1	Комбинированный урок	Самостоятельная	Презентация групп новой работы	Анализировать тот или иной тип предпринимателя, элементарные правила поведения в экономической сфере; выявлять плюсы и минусы организационно-правовых форм предпринимательства Сущность	§ составить план

	фермерское хозяйство.					предпринимательской деятельности, типы работников и предпринимателей, знать формы предпринимательства Прибыль, предприниматель, менеджер, риск	
20	Роль государства в экономике	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Коллективная Лекция	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Ориентироваться в системе налогообложения, анализировать отдельные виды налогов, экономические мероприятия властей Роль государства в экономике, система налогообложения, способы воздействия на экономику и население, Налогообложение, налог, типы экономических систем, социальная политика, акциз	§14, изучить, выполнить практикум 1
21	Государственный бюджет.	1	Комбинированный урок	Самостоятельная индивидуальная	Опрос	Разъяснять возможные варианты предотвращения дефицита государственного бюджета, влияние его на социальные программы государства, Бюджет, сбалансированный бюджет, положительное и отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы	§15,, ответ. на вопр. к §
22	Семейный бюджет	1	Урок формирования знаний	Индивид. Самостоят.	Опрос	Формировать элементарные умения семейного бюджета	§15, составить план семейного бюджета
23	Труд. Заработная плата и стимулирование труда.	1	Урок формирования знаний	Коллективная Лекция	Развернутый ответ	Объяснять причины и сущность безработицы, анализировать социальные, психологические проблемы безработных Труд, производственный и непроизводственный труд, категории трудовой деятельности, формы вознаграждения	§1, ответ. на вопр. к §6,
24	Безработица как социальное явление.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Объяснять причины и сущность безработицы, анализировать социальные, психологические проблемы безработных безработица и ее виды	§ составить таблицу
25	Страхование.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая самостоятельная	Презентация групп новой работы	Ориентироваться в системе страхования	§ выучить записи в тетради
26	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Опрос	Сформировать практические навыки анализа различных экономических ситуаций в обществе и принятия конструктивных решений о способах преодоления негативных явлений	§ выучить записи в тетради
27	Контрольно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Лекция Самостоятельная	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Систематизация знаний об экономической сфере общества Проверить качество усвоения пройденного материала и сформировавшиеся умения и навыки Систематизация знаний по первому информационному блоку проблем, связанных с сущностью общества и т.п.	Повторить изученный материал
28	Социальная структура	1	Урок формирования знаний	Самостоятельная	Опрос	Разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру общества, анализировать соц. образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью Социальная структура общества, социальный статус личности в	§17, , ответ. на вопр. к §

						обществе, социальная группа, социальные отношения	
29	Социальная стратификация	1	Урок формирования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Пояснять на конкретном примере, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать представителей различных классов, составляя их социальный портрет Социальное расслоение, страта, доход, власть, престиж, класс, образ жизни	§18, , ответ. на вопр. к §
30	Богатые Бедные	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Презентация групп новой работы	Уметь вести дискуссию, владеть основами культуры диалога Понятия: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские» Анализировать социальную политику в стране Понятия: бедность, порог бедности, нищета	§19,20 перес. по плану
31	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Самостоятельная индивидуальная	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области межличностных отношений, в том числе отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий Этнос, нация, народность, сущность этнообразующих факторов	§21, , ответ. на вопр. к §
32	Межнациональные отношения	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Развернутый ответ	Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области межличностных отношений, в том числе отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий Межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость	§22, , ответ. на вопр. к §
33	Конфликты и пути их разрешения	1	Комбинированный урок		Таблица Словарный диктант	Анализировать конфликтные ситуации и находить оптимальный способ их разрешения особенности этнических конфликтов,, способы их возможного предотвращения Конфликт, субъекты и предмет конфликта, повод и виды конфликтов, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы	§23, , ответ. на вопр. к §
34	Семья	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Коллективная Лекция	Презентация групп новой работы	Уметь вести дискуссию Понятия: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья	§24, ответ. на вопр. к §,
35	Контрольно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая самостоятельная	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Проверить качество усвоения пройденного материала и сформировавшиеся умения и навыки Систематизация знаний по пройденному курсу	Повторить изученный материал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022