

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г	«Согласовано» Замдиректора по УР _____/Ильина Н.А./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №12 _____/Якубова Г.А../ Приказ № ____ от « <u> </u> » _____ 2016 г.
---	--	--

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по математике для 11 класса

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса общеобразовательной школы к ЕГЭ. Программа составлена на основании кодификатора требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по математике.

Программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 34 учебных часа. Данный элективный курс предназначен для повторения всех разделов курса математики и получения учащимися оптимальных баллов при сдаче единого государственного экзамена по математике.

Начинается изучение курса с наиболее простых тем, рассмотренных в курсе математики основной школы и 10 класса, затем по мере прохождения материала добавляются темы, соответствующие курсу 11 класса.

Последняя треть курса предназначена для рассмотрения заданий части С, изучения приёмов и методов решения наиболее трудных задач, расширение и углубление материала, изучаемого в курсе математики. Отрабатываются навыки решения заданий, предлагаемых в контрольных измерительных материалах для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по математике.

Оценивание обучающихся по данному курсу не проводится, по результатам изучения курса выставляется отметка усв., что позволяет учащимся более свободно (не боясь ошибок и как следствие снижение оценки) высказывать свою точку зрения, искать пути решения, предлагать модели решения задач.

Цели курса:

- практическая помощь учащимся в подготовке к Единому государственному экзамену по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем

. Задачи курса:

- подготовить к успешной сдаче ЕГЭ по математике;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- расширить знания и умения в решении различных математических задач, подробно рассмотрев возможные или более приемлемые методы их решения;
- формировать общие умения и навыки по решению задач: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование;
- привить учащимся основы экономической грамотности;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Требования к уровню подготовленности учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- вычислять значения корня, степени, логарифма;
- находить значения тригонометрических выражений;
- выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных, показательных, логарифмических выражений;
- решать тригонометрические, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства, системы, включая с параметром и модулем, а также комбинирование типов аналитическими и функционально-графическими методами,
- строить графики элементарных функций, проводить преобразования графиков, используя изученные методы описывать свойства функций и уметь применять их при решении задач,
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты, движение, работу, концентрацию, смеси, сплавы, десятичную запись числа, на использование арифметической и геометрической прогрессии;
- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;
- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- решать планиметрические задачи, связанные с нахождением площадей, линейных или угловых величин треугольников или четырехугольников;
- решать стереометрические задачи, содержащие разный уровень необходимых для решения обоснований и количество шагов в решении задач, включенных в часть I и часть II экзаменационной работы, часто требующие построения вспомогательных элементов и сечений, сопровождаемых необходимыми доказательствами;

- производить прикидку и оценку результатов вычислений;
- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

Тематическое планирование элективного курса

« Подготовка к ЕГЭ по математике»

1 час в неделю, всего 34 часа

№ урока	Тема занятия	Умения	Прим. дата	Факт. дата
а. 111	Знакомство с демоверсией 2016г. Базовый и профильный уровень.		6.09	
2.	Арифметические действия с целыми числами.	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	13.09	
3.	Арифметические действия с дробями.	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	20.09	
4.	Таблицы, графики, диаграммы.	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной	27.09	

		степени, степени с рациональным показателем. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.		
5.	Таблицы, графики, диаграммы.	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	4.10.	
6.	Преобразование выражений	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.	11.10.	
7.	Преобразование выражений	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.	18.10.	
8.	Диагностическая работа №1		25.10.	
9.	Функции и графики	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций.	8.11.	

10.	Функции и графики	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций.	15.11.	
11.	Планиметрические задачи	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	22.11.	
12.	Планиметрические задачи	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	29.11.	
13.	Решение текстовых задач на составление уравнений	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	6.12.	
14.	Решение текстовых задач на составление уравнений	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	13.12.	
15.	Решение уравнений и систем уравнений	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и	20.12.	

		логарифмические уравнения, их системы. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков		
16.	Диагностическая работа №2		27.12.	
17.	Решение уравнений и систем уравнений	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.	10.01.	
18.	Решение уравнений и систем уравнений	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.	17.01.	
19.	Исследование функций	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции.	24.01.	
20.	Исследование функций	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции.	31.01.	
21.	Понятие производной. Производная как угловой	Чтение свойств производной функции	7.02.	

	коэффициент.	по графику этой функции. Чтение свойств графика функции по графику производной этой функции.		
22.	Решение прикладных задач	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.	14.02	
23.	Решение прикладных задач	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.	21.02.	
24.	Решение простейших стереометрических задач	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	28.02.	
25.	Решение простейших стереометрических задач	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	7.03.	
26.	Решение простейших стереометрических задач	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач	14.03.	

		планиметрические факты и методы		
27.	Диагностическая работа №3		21.03.	
28.	Вероятностные задачи.	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .	4.04.	
29.	Вероятностные задачи.	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .	11.04.	
30.	Делимость чисел. Решение заданий типа №19.		18.04.	
31.	Делимость чисел. Решение заданий типа №19.		25.04.	
32.	Уроки-консультации по заданиям тестов.		2.05.	
33.	Итоговая диагностическая работа.		16.05.	
34.	Уроки-консультации по заданиям тестов.		23.05.	

Литература

1. Яценко И.В. ЕГЭ: Типовые экзаменационные варианты. Базовый и профильный уровни/ И.В. Яценко и др.; под ред. И.В. Яценко.- М.: Издательство « Национальное образование», 2016.
2. Высоцкий И.Р. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2015: Математика. - М.:А:Астрель,2015.-(ФИПИ).
3. Модульный курс математика «Я сдам ЕГЭ». Методика преподавания. Рабочая тетрадь.2016г: М. Издательство «Просвещение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022