

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Якубова Г. А.)

Рабочая программа учебного курса  
по истории России в 11 классе  
учителя истории Халиловой П.А.

2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка.

**Количество часов по программе** 68 часов

**Уровень** базовый

**Программа разработана на основе программы** «История Отечества XX - начало XXI века, авторы: С.И Козленко , Н.В. Загладин, М.: «ТИД «Русское слово-РС, 2005 год.

«Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней» авторы: С.И Козленко , Н.В. Загладин, М.: «ТИД «Русское слово, 2005 год.

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе примерной программы и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение. Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10- 11классы». Авторы: Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.

### Учебно-тематический план

	Название разделов и тем	Кол-во часов. Примерная программа
1.Раздел	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	8
2.Раздел	РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	7
3.Раздел	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.	11
4.Раздел	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.	8
5.Раздел	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.	7
6.Раздел	СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА»	6
7.Раздел	ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА	5
8.Раздел	РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.	7
	Итоговое повторение	9
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**Содержание обучения и требования к предмету по подготовке учащихся в полном объеме соответствуют программе.**

**Методическое обеспечение программы.** Рабочая программа составлена на основе программ:

1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

**Список используемой учебно- методической литературы**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »»», 2005 г.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »»», 2006 г.
3. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. – История России 1945-2008, М.: «Просвещение», 2008

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;

-периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-историческую обусловленность современных общественных процессов;

▪ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражд-на России.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «История России XX- начала XXI вв.»

№	Тема урока	Стандарт среднего, общего образования	Основные понятия	ЗУН	Форма контроля д/з	Дата
<b>Глава 1. Российская империя накануне Первой мировой войны</b>						
1-2	Россия на рубеже XIX-XX вв §1-2	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Модернизация, промышленный переворот, концентрация производства, монополия, концерн, синдикат, сращивание банковского и промышленного капитала, расслоение крестьянства.	-давать характеристику историческому деятелю, -сравнивать уровень развития России и западных стран; -выделять особенности российской модели экономической модернизации.	Логич. и позн зад. Тест § 1-2 сост тезисный план	
3-4	Кризис империи. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг §3-4	Политический и экономический кризис, причины русско-японской войны, причины поражения России в войне. Революция в России 1905-1907гг. Причины, этапы, характер революции. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XXвв	Революция , «Кровавое воскресенье», Всероссийская стачка, декабрьское вооружённое восстание, кульминация, спад революции, манифест 17 октября 1905г.	-умения работы с картой; -характеристика военных действий; -определение причинно-следственных связей. -интерпритация исторических фактов; -анализ документов;	Тест §3-4	
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 окт 1905г. §5	Конституционная монархия, парламент, политическая партия, программа партии, тактика, устав, социалисты, либералы, традиционалисты, Гос. Дума	Парламент, фракция, революция, стачка, забастовка, крестьянские волнения, политизация рабочего движения, Государственная Дума	Уметь систематизировать; сравнивать и сопоставлять исторические события с целью нахождения общего и особенного	Разобрать полит.парти и по схеме §5	
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина §6	Третьеиюньская монархия, «ликвидаторы», «отзовисты», реформы Столыпина, политический кризис.	Чересполосица, отруб, хутор, круговая порука, «ликвидаторы», «отзовисты».	-анализ документов; -сравнивать деятельность Государственной Думы трёх созывов; -характеризовать исторического деятеля;	письменный опрос §6	
7	Культура России в конце XIX- начале XX в §7	Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса	«Серебряный век», декаданс, футуризм, символизм, акмеизм, модерн, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет», примитивизм, кубизм, супрематизм, авангардизм.	-самостоятельно подбирать материал и выступать перед своими товарищами; -объяснять особенности данного периода русской культуры.	Творческие доклады §7	
8	Контрольная работа	Тест ЕГЭ				
<b>Глава 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.</b>						

9-10	Россия в Первой мировой войне: конец империи. §8-9	Причины и повод войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны, планы сторон, кризис монархии	Брусиловский прорыв, Мировая война, пацифизм, «революционное пораженчество», кризис монархии, «Прогрессивный блок».	-умения работы с картой; -характеристика военных действий; -анализировать историческую ситуацию и устанавливать причинно-следственные связи.	Составление хронологической таблицы §8-9	
11	Февральская революция 1917г §10	Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Совет. власти, бонапартистская политика	Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, апрельский кризис, июньский кризис, июльский кризис, корниловский мятеж	-определение причинно-следственных связей -характеризовать историческую ситуацию; -давать личную оценку событий.  -характеризовать позиции различных политических сил	Устный опрос §10	
12	Переход власти к партии большевиков. §11	Переход власти к большевикам. Октябрьская революция, съезд советов, СНК, ВЦИК, Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР, ВСНХ, ВЧК, РСФСР, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Брестский мир, левые коммунисты.	Учредительное собрание, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, культурная революция, диктатура пролетариата, советская власть «Декрет о земле», «Декрет о мире»	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	письменный опрос §11	
13-14	Гражданская война и иностранная военная интервенция . 1918-1922 гг §12-13	Причины, этапы, участники. цели и идеология противоборствующих сторон, продразверстка, План ГОЭЛРО, продразвёрстка, нейтрализация середняка, союз с середняком;	Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка, милитаризация труда, трудовая армия, депролетаризация.	Умение работать с различными историческими источниками -анализ документа ; -оценка исторических событий; -умения делать выводы	Составление хронологической таблицы §12-13	
15	Контрольная работа	Тест ЕГЭ				
<b>Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</b>						
16	Новая экономическая политика §14	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития; НЭП, командные высоты в экономике. Кризис сбыта, унитарное государство, автономия, федеративное государство	Продналог, товарооборот, свобода оборота, нэпманы, концессии, хозрасчёт, самоокупаемость, самофинансирование, самоуправление, диктатура промышленности кризис сбыта, теория построения социализма в одной стране;	-составление сравнительных схем; -анализ документа; -определение причин исторических событий; - составлять, тезисный план	письменный опрос §14	

17	Образование СССР и его международное признание. §15	Хозяйственный союз республик, военно-дипломатический союз республик, великодержавный шовинизм, Генуэзская и Гагская конференции, договор в Рапалло;	унитарность, федерация, конфедерация, автономизация, национал-уклонизм;	-сравнивать модели государственности; -объяснять истор факты; -высказывать и обосновывать свою собственную точку зрения на события.	Устный опрос §15	
18	Культура и искусство после октября 1917г §16	Формирование советской интеллигенции.	Пролеткульт, монументальная пропаганда, киноискусство;	-определять причинно-следств. связи между историческими событиями и изменением ментальности россиян	Творческие доклады §16	
19-20	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. §17-18	Индустриализация её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации, формирование советской интеллигенции.	Модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, ликбез, рабфак;	-объяснять понятие «культурная революция»; -характеризовать основные составляющие «культурной революции»;	Устный опрос §17-18	
21-22	Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии создание централизованной системы управления обществом §19	Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Культ личности И.В. Сталина, ГУЛАГ, сталинская модель тоталитаризма, неизбежность обострения классовой борьбы по мере продвижения к социализму, централизованная система управления	Сталинизм, построение социализма в одной стране, культ личность, политический террор, массовые репрессии, режим личной власти, репрессии, СЛОН, репрессии, Конституция 1936г;	-характеризовать рычаги власти в СССР; -определить какова связь сталинских идей с идеями марксизма: -объяснять сущность «культа личности».	Устный опрос §19	
23	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. §20	Культура России после Октября 1917г до начала ВОВ. Социалистический реализм, принцип партийности в литературе, Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30е гг.	Метод социалистического реализма, принцип партийности, культурно-массовая работа, красный уголок, Союз писателей; ГТО, ОСОВИАХИМ.	-характеризовать духовный климат советского общества СССР; -определить мечь советской идеологии в воспитании молодёжи;	Творческие доклады §20	
24	Международные отношения и внешняя политика СССР 1930-е гг §21	Международные отношения и внешняя политика СССР 20-30 гг. Цели СССР в области международных отношений. Официальная дипломатия. Рост военной угрозы в на чале в 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Сов.-германс отношения в 1939-1940-е гг	Лига Наций, система коллективной безопасности, Лига Наций, Мюнхенский договор, антигитлеровская коалиция, Коминтерн, политика умиротворения агрессора. Фашизм.	-объяснять причины второй мировой войны; -характеризовать попытки создания причины неудач в борьбе за коллективную безопасность;	Устный опрос §21	
25	СССР в 1939-1941гг §22	От европейской к мировой войне 1939-1941гг. Советско-германские отношения в 1939-1940-е гг, Советско-финская война,	«Сталинский пакт», пакт о ненападении, секретные протоколы, аншлюс Австрии,	-составлять хронологическую таблицу; -анализ документа;	тест §22	

		Халхин Гол, о. Хасан. Политика СССР на начальном этапе войны, расширение территории СССР.	антигитлеровская коалиция, план «Барбаросса»	-определить цели в войне стран антигитлеровской коалиции.		
26	Контрольная работа	Тест ЕГЭ				
<b>Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>						
27-28	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г. §23-24	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Блицкриг. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой, Ставка Верховного Главнокомандующего	Блицкриг, стратегическая оборона, оккупационный режим, группы армий, мобилизация, ГКО, эвакуация, народное ополчение, операция «Тайфун», партизанское движение.	-работа с картой. -определять причины поражения Красной Армии в начале войны; -составлять хронологическую таблицу;	Составление хронологической таблицы §23-24	
29-30	Коренной перелом в ходе ВОВ ноябрь 1942-зима 1943г. §25	Орловско-Курская дуга, операция «Цитадель», антигитлеровская конференция в Тегеране.	Операция «Уран», операция «Кольцо», «Цитадель», второй фронт; партизанское движение	-работа с картой -доказывать почему данный период войны называют коренным переломом;	Устный опрос §25	
31	Наступление Красной армии на заключительном этапе ВОВ §26	Заключительный этап ВОВ. Операция «Багратион», Варшавское восстание, Берлинская операция, второй фронт, ялтинская конференция, Висло-Одерская операция, капитуляция.	Открытие второго фронта, роль советских войск в освобождении Европы от фашизма, ленд-лиз, капитуляция.	-составлять хронологическую таблицу; -объяснять причины побед Советской Армии; -определять место и роль второго фронта в победе над фашизмом;	Составление хронологической таблицы §26	
32	Причины, цена и значение Великой Победы. §27	Итоги Великой Отечественной войны Потсдамская конференция. Цена победы. Роль СССР во второй мировой войне и решение вопросов послевоенного переустройства мира	Демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, ООН, Нюрнбергский процесс, международный трибунал,	-сравнивать решения международных конференций; -называть важнейшие причины победы СССР в войне; высказывать своё мнение по поводу итогов и цены победы СССР в ВОВ	Устный опрос §27	
33	Тестирование в форме ЕГЭ.					
<b>Глава 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964гг.</b>						
34	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». §28	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику.	«Холодная война», «план Маршалла», НАТО, военно-блоковая система, локальные конфликты, «социалистический лагерь», страны «третьего мира»;	-определять причины «холодной войны»; -характеризовать цели СССР на международной арене после Вов; -объяснять результаты возникновения системы союзов.	Устный опрос §28	
35	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина §29	Власть партийно-государственного аппарата, номенклатура и общество, политические приоритеты большевиков, культ личности И.В. Сталина, Восстановление и развитие экономики послевоенный период.	Режим личной власти, репрессии, ГУЛАГ, КПСС, репатриация, депортация, космополитизм, массовые репрессии, режим личной власти	-определять причины быстрого восстановления СССР в послевоенное время; -характеризовать политический режим советского общества	Устный опрос §29	

36	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС §30	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности, первые попытки реформ, либерализация режима, реорганизация, коллегиальность, командная экономика, десталинизация	Альтернатива, репрессии, «культ личности», коллегиальность, «триумvirат», реабилитация, номенклатура, целина совнархоз, залежные земли, рутина, супер-держава, «кукурузная компания».	-анализ документа; -отбирать материал учебника и на его основе делать выводы; -умения толерантного восприятия материала;	письменный опрос §30	
37	Противоречия политики мирного сосуществования. §31	Противоречия политики мирного сосуществования., мирное существование, ОВД, валютаризм, Карибский кризис,	Мирные инициативы, МБР, искусственный спутник Земли, угроза третьей мировой войны;	-сравнивать внешнеполитические курсы СССР в различные периоды послевоенного развития; -характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики СССР	Тест §31	
38	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. §32	Борьба за власть в высшем руководстве СССР, экономические реформы 1950-на чала 1960-х гг. Реорганизация органов управления и власти;	«Директивная экономика», экстенсивный метод развития, кризис сельского хозяйства	Уметь: проводить сравнительный анализ экономического курса Н.С.Хрущева.	Устный опрос §32	
39	Духовная жизнь в СССР В 1940-1960-е гг. §33	Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 60-х гг	Диссиденты, «оттепель», волонтаризм, абстракционизм, диссидент, социальный реализм, раритет, стереотип	-характеризовать основные явления культурной жизни страны; -объяснять основные тенденции развития литературы и искусства	Творческие доклады §33	
40	Тестирование в форме ЕГЭ.					
<b>Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства».</b>						
41	Политика и экономика: от реформ к застою. §34.	Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л.И. Брежнего; «Застой», как проявление кризиса советской модели. Новая Конституция, «Коллективное руководство», застой. Экономические реформы середины 60-х гг.	политический застой, стагнация, национальная политика, коррупция и теневая экономика.	-характеризовать политического деятеля; -объяснять причинно-следственные связи; -выявлять причины застойных явлений в СССР	Составление таблицы «Этапы экон-х реформ» §34	
42	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. §35	Кризис советской системы. Распад социалистического лагеря, политика разрядки международной напряженности, ОСВ-1, ОСВ-2. СССР в глобальных и региональных конфликтах	«Доктрина Брежнева», политика разрядки, СБСЕ;. Достижение военно-политического паритета СССР и США. «Пражская весна».	-определять взаимосвязь задач и последствий; -анализ события; -составление тезисного плана;	Составить тезисный план §35	
43	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х середины 1980-х гг. §36	Культура и духовная жизнь СССР в 60-80гг., методы борьбы с инакомыслием, Идеология инакомыслия, диссидент, самиздат, «магнитофонная революция».	Диссидент, самиздат, «магнитофонная революция», Комитет защиты прав человека.	-характеризовать идеологическую обстановку в стране; -определять формы и методы диссидентского движения; -определять сильные и слабые стороны духовной жизни страны;	Творческие доклады §36	



44	Углубление кризисных явлений в СССР. §37	Углубление кризисных явлений в СССР. «Теневая экономика». Усиление позиций партгосноменклатуры. Ухудшение положения в сельском хозяйстве Кризис советской системы	Углубление кризисных явлений в СССР, провал политики разрядки.«Теневая экономика». «Солидарность»	-характеризовать кризисные явления в экономической, политической и социальной сферах общества; -объяснять причины неудач во внешней политике;	Устный опрос §37	
45	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. §38	Духовный климат советского общества; Развитие лазерной и космической технологии, киноискусство, военно-спортивные игры, Олимпийские игры.	Ракетносители, киноискусство, эстрада, деревенская проза, «Зарница»;	-характеризовать основные явления культурной жизни страны; -объяснять основные тенденции развития литературы и искусства	Творческие работы §38	
46	Тестирование в форме ЕГЭ.					
<b>Глава 7. Перестройка и распад советского общества.</b>						
48	Политика перестройки в сфере экономики §39	Политика перестройки в экономике СССР. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг, начало развития предпринимательства.	Перестройка, стратегия ускорения, принцип самоокупаемости и хозрасчета	-характеризовать политического деятеля; -составлять тезисный план; -сравнивать политику перестройки с реформами предыдущего периода	Составить тезисный план §39	
49	Развитие гласности и демократии. §40	Перестройка, гласность, ускорение общественно-политического развития, политический плюрализм, институт Президентства; демократические процессы в обществе;	Перестройка, гласность, плюрализм, демократия;	Подготовить сообщения с привлечением периодической печати -характеризовать политического деятеля;	Творческие работы §40	
50	Новое политическое мышление: достижения и проблемы. §41	Новое политическое мышление». Совет-американский диалог во втор полов 1980 гг. Смена курса внешней политики. Биполярный, однополярный мир, политика разоружения, причины завершения «холодной войны»	Новое политическое мышление, биполярный, однополярный мир. Политика разоружения	-высказывать собственную точку зрения; -характеризовать идеи нового политического мышления	Устный опрос §41	
51	Кризис и распад советского общества. §42	Кризис и распад советского общества. ГКЧП, СНГ, Беловежские соглашения, причины распада, парад суверенитетов	ГКЧП, СНГ, Беловежские соглашения, центробежные силы, суверенитет;	-определять причины межнационального кризиса в СССР; -прослеживать ход распада СССР; -анализировать документы;	Устный опрос §42	
52	Тестирование в форме ЕГЭ.					

**Глава 8. Россия на рубеже XX – XXI вв**

53	Курсом реформ: социально-экономические аспекты. §43	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, дефолт. Ваучеризация.	Приватизация, эмиссия, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, МВФ, утечка капиталов,	-проследить переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства; -определять сущность дефолта	письмен опрос §43	
54	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг §44	Новый политический режим, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин	Многопартийность, политический кризис, Конституция РФ.	-характеризовать политические партии , появившиеся в РФ; -характеризовать Конституцию РФ;	Разбор полит. Партий по схеме §44	
55	Общественно-политические проблемы России во второй полов 1990-х гг. §45	Новая система власти, выборы 1993 г. В Государственную думу, военно – политический кризис в Чечне, формирование «Олигархических» групп, президентские выборы 1996 года	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90гг. Федеративный договор, чеченский конфликт, ФПГ.	-определять причины сепаратизма и национализма в РФ; -характеризовать чеченский кризис; -характеризовать политические изменения в РФ,	Устный опрос §45	
56	Россия в начале XXI в. §46	Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале 21 века. Президент Б.Н. Ельцин передал бразды правления В.В. Путину. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI.	Консолидация, олигархический капитализм, стратегия курса, налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом.	-сравнивать 1 и 2 чеченские войны; -характеризовать расстановку политических сил в РФ после президентских и парламентских выборов; -составление развернутого плана ответа;	Составить план ответа §46	
57	Внешняя политика демократической России. §47	Международные положение России в конце XX века. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков, новая концепция внешней политики, глобализация современного мира. Международные организации.	российско – американские отношения, глобальное виденье мира, отношение России со странами ближнего зарубежья, российская диаспора за рубежом;	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую таблицы	Составление хронологической таблицы §47	
58-59	Искусство и культу-ра России к началу XXI в. §48-49	Искусство и культура современной России. Мировая наука, идеология и массовая культура. Теория общественного развития., информационные технологии;	Субкультура, постмодернизм. реидеологизация, массовая культура, национальная культура, коммерциализация, нанотехнологии.	-определить особенности духовной жизни РФ в к. XX-XXI вв.; -характеризовать новые тенденции в развитии культуры; -характеризовать постмодернизм.	Творческие работы §48	
60-63	Итоговое повторение.					
64-68	Тестирование в форме ЕГЭ					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022