

# Рабочая программа по английскому языку в 11 классе.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 11 классов авторов используется при обучении английскому языку в 10-х классах средней общеобразовательной школы, а также в различных типах общеобразовательных учреждений с трехчасовой нагрузкой английского языка в неделю.

**Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Компоненты УМК «Английский в фокусе».** В соответствии с Программой для данного учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты: **Учебник (Student's Book)** написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью контекста, изобразительной наглядности и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразие упражнений, текстов, анкет, опросников поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

**Рабочая тетрадь (Workbook).** Цель рабочей тетради заключается в том, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике. Рабочая тетрадь выполнена в цвете. В конце рабочей тетради представлен список неправильных глаголов и разделы Translator's Corners, которые используются учащимися для выполнения заданий на перевод с русского языка на английский в письменном виде.

**Языковой портфель (My Language Portfolio)** представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который учащиеся будут использовать на протяжении всего курса. Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать иностранный язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идёт изучение английского языка, и какие аспекты нуждаются в дополнительной проработке.

На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д.,

сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это всё то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

**Книга для учителя (Teacher's Book)** содержит подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по организации работы с разделом Spotlight on Exams. В книгу для учителя также входят дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся, а также тексты упражнений для аудирования.

**Контрольные задания (Test Booklet)** включают в себя контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем.

**В CD для работы в классе** включены записи новых слов, диалогов, текстов, песен, а также другие задания из учебника и рабочей тетради.

**CD для самостоятельных занятий дома** включает в себя записи диалогов, текстов, песен, чтобы учащиеся могли слушать их дома, отрабатывая, таким образом, навыки произношения и интонацию, умение восприятия текста на слух.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник (Student's book): учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2012.
2. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2012.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В., «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2012.
4. Аудиоприложение в формате MP3 к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Spotlight-11/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2012.

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименования раздела, темы содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	ТСО .наглядные пособия	Самостоятельная учебная деятельность
1	Вводный урок - .знакомство с УМК	1	Неделя 1 2-7.09		
2	Систематизация изученной лексики по теме “Семейные отношения”	1			
3	Развитие умений поискового чтения	1		Текст в учебнике	Извлечение требуемой информации из текста
4.	Семантизация новых лексических единиц по теме	1			Работа со словарем
5.	Развитие умений аудирования с пониманием общего содержания	1		Компьютер, СД диск	Анализ прослушанного текста
6.	Развитие умений диалогической речи . Способы выражения жалобы, извинения	1		Опорные таблицы	Составление диалога
7.	Подготовка к ЕГЭ – Обучение аргументированному высказыванию	1	Неделя 2 9-14.09		Монологическое высказывание по теме
8.	Развитие умения использовать языковые средства для выражения приглашения, принятия, неприятия приглашения	1		Лексические таблицы	Систематизация лексики по теме
9.	Подготовка к ЕГЭ – стратегии выполнения тестовых заданий по аудированию	1		СД диск	
10.	Совершенствование орфографического навыка	1			Диктант
11	Развитие умения классифицировать	1		Постеры с идиоматическими выражениями	Перевод

	идиоматические выражения				
12	Совершенствование навыка употребления временных форм Present Simple/Present Continuous . Past Simple/Past Continuous	2	Неделя 3 16-21.09	Грамматические таблицы	рабочая тетрадь – выполнение упражнений
14	Формирование навыка употребления временных форм в речи /способы выражения будущего действия /	1		Грамматические таблицы	рабочая тетрадь составление диалога
15	Формирование навыка употребления фразовых гоаголов	1			Работа с двуязычным, толковым словарем
16	Домашнее чтение совершенствование умений поискового чтения	1		Текст домашнего чтения	Поиск информации об О.Уайльде
17	Подготовка к ЕГЭ. Развитие умений монологической речи	1			Устное высказывание по проблеме истинной дружбы
18	Совершенствование навыка упортебления Present Perfect/Present Perfect Continuous	1		Грамматические таблицы	
19	<b>Входящее тестирование</b>	1	Неделя 4 23-28.09		Лексико-грамматический тест
20	Анализ допущенных ошибок	1		словари	Работа над ошибками
21	Развитие умений письма-алгоритм написания статьи о человеке	1		Учебник, образец статьи	
22	Развитие умений письма Слова-связки	1			
23	Подготовка к ЕГЭ. Стратегии выполнения задания “Лексика и грамматика “	1		Словари	Текст стр.22 упр.2 словообразование
24	Развитие умений изучающего чтения	1		Словари	
25	Семантизация лексики по теме	1	Неделя 5 30-5.10	Словари	Работа со словарем

26	Развитие умения диалогической речи	1			Дискуссия с использованием аргументов
27	Обучение аудированию с извлечением запрашиваемой информации	1		Компьютер, СД	
28	Совершенствование лексических навыков	1			Систематизация выражений, передающих чувства сожаления, сочувствия, участия, поддержки, убеждения
29	Подготовка к ЕГЭ..Развитие языковой догадки при чтении	1		Аутентичные тексты по теме	Работа с текстом
30	Развитие умения использовать в речи фразовых глаголов	1		Словарь	Систематизация идиом
31	Развитие языковых навыков. Относительные прилагательные, наречия	1	Неделя 6 14-19.10	Учебник, грамматический справочник	Рабочая тетрадь – выполнение тренировочных упражнений
32	Формирование навыка употребления придаточных предложений цели, причины, следствия	2		Грамматические таблицы	Рабочая тетрадь – выполнение тренировочных упражнений
34	Формирование навыка употребления неличных форм глагола	1		Грамматические таблицы	Рабочая тетрадь – выполнение тренировочных упражнений
35	Развитие умений поискового чтения	1		Учебник	Выписки из текста Находят информацию о Ш.Бронте
36	Развитие умений пересказа	1			Составление плана устного высказывания
37	Подготовка к ЕГЭ .совершенствование навыка письма	1	Неделя 7 21-26/10.	Образцы писем	
38	Развитие умения планировать письменное высказывание	1			Систематизация лексики неформального стиля
39	<b>Контроль письма</b>	1			Личное письмо
40	Анализ допущенных ошибок	1			Работа над ошибками
41	Развитие умения вести дискуссию на экологическую тему	1		Учебник, плакаты	Систематизация лексики по теме Проект <i>green packaging</i>
42	Активизация лексики по теме	1			Выполнение упражнений

43	Подготовка к ЕГЭ. Способы прогнозирования содержания текста	1	Неделя 8 29-2.11		
44	Развитие умений ознакомительного чтения	1			Установление метапредметных связей
45	<b>Контроль чтения</b>	1		Тексты для чтения	Контрольная работа
46	Анализ допущенных ошибок	1		словари	
47	Презентация модуля	1		Учебник	Систематизация лексики
48	Развитие умений ознакомительного чтения	1			Чтение с общим охватом содержания
49	Семантизация новых лексических единиц	1	Неделя 9 5-9.11	Словарь	Работа со словарем
50	Развитие умений монологической речи	1			Составление короткого текста по ключевым словам
51	Развитие умения аудирования с полным пониманием	1		Компьютер, СД	
52	Семантизация лексики по теме Права и обязанности	1		Словарь	Работа со словарем
53	Подготовка к ЕГЭ. Совершенствование слухопроизносительных навыков	1		Компьютер, СД	
54-55	Развитие навыка употребления неличных форм глагола – инфинитив, герундий	2	Неделя 10 12-16.11	Грамматические таблицы	
56	Формирование навыка употребления фразовых глаголов	1		Англо-русский словарь	
57	Развитие умений монологической речи	1			Составление короткого высказывания по картинке
58	Развитие умения чтения с полным пониманием	1		словарь	Частичный перевод
59	Развитие умений диалогической речи	1			драматизация
60	Формирование страноведческих компетенций	1		Компьютер, СД	Работа со справочной литературой – биография Ч.Диккенса

61	Подготовка к ЕГЭ..развитие умений письма. Эссе – личное мнение	1	Неделя 11 26-30.11		Знакомство с образцом эссе
62	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления	1			
63	Развитие языковых навыков - использование вводных слов в эссе	1		Таблицы	Систематизация вводных слов
64	Формирование социокультурных компетенций	1			Чтение текста о достопримечательностях США
65	Развитие умений устной речи	1		Spotlight on Russia	Краткое высказывание по теме <i>Достопримечательности России</i>
66	Формирование навыков работы со словарем	1		Толковые словари	
67	Повторение -словообразование	1	Неделя 12 2-7.12	Рабочая тетрадь	Выполнение упражнений
68	Подготовка к ЕГЭ.развитие языковой догадки при аудировании	1		Компьютер, СД	Прослушивание аудиотекстов
69	<b>Контроль аудирования</b>	1		Компьютер, СД	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
70	Систематизация изученной лексики по теме	1		Учебник, словарь	Работа со словарем
71	Семантизация новой лексики	1		Словарь	Перевод
72	Формирование лексических навыков	1	Неделя 13 10-15.12	Словарь синонимов	Тренировочные упражнения
73	Совершенствование навыка чтения со словарем	1			Работа со словарем
74	Развитие умения диалогической речи	1			Интервью по теме
75	Развитие умения аудирования с полным пониманием содержания	1		Аудиозапись	Работа с аудиотекстом
76	Подготовка к ЕГЭ –развитие языковой догадки	1		словарь	Интернациональные слова
77	Развитие умения использовать	1		Выражения -клише	Диалогическая речь

	языковые средства для предложения помощи, принятия или отказа от нее				
78	<b>Контроль говорения</b>	1	Неделя 14 17-22.12		диалог
79	Анализ допущенных ошибок	1			
80	Формирование навыка классификации идиом по теме <i>здоровье</i>	1			Подбор эквивалентов в русском языке
81-82	Формирование грамматических навыков <i>Страдательный залог</i> Развитие умений использования грамматического явления в речи			грамматические таблицы	Работа с грамматическим справочником Выполнение упражнений
83	Развитие языковых навыков – фразовые глаголы <i>make, have, get</i>	2			Выполнение упражнений
84	Развитие умений монологической речи	1			Сообщение о М.Твене
85	Развитие умений поискового чтения	1	Неделя 15 24-29.12	Марк Твен <i>Приключения Тома Сойера</i>	
86	Повторение –совершенствование навыка употребления прошедшего времени	1			Запись в дневнике о событиях в прошлом
87	Развитие умений письма – написание рассказа	1			
88	Структура и алгоритм написания рассказа			Структура рассказа	Сравнение с родным языком
89	Семантизация лексики для описания чувств			словарь	Систематизация лексики по теме

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022