

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе.

Пояснительная записка

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Программа:

Министерство образования РФ «Программа начального общего образования по английскому языку», ИЯШ № 5, 2005г.

Учебник:

«Enjoy English 2 » – учебники английского языка для общеобразовательных учреждений

Автор: М.З. Биболетова

Год издания: 2004 г. Издательство: «Титул»

Дополнительная литература:

1. Рабочие тетради на печатной основе. Автор – М.З. Биболетова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ уро-ка	Тема урока	Раздел в учебнике	Языковой материал			Лингво-страно-ведение	Вид контроля	Д/з
			фонетика	лексика	грам-матика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЛЕ и МФ по теме "Погода".	Section 1 After Rain Comes Fine Weather (4 часа)	Sweden, Finland, Norway, Belgium, Bulgaria	Achievement, beach, damage, disaster, drought, earth, earthquake, exploration, flood, hurricane, moon, planet, pole, research, researcher, satellite, spacemen, spaceship, star, tornado, universe, volcano, beak, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable,	Sentences beginning with "It's ..." (review) Present / Past / Future Simple (review)	Информация о погоде англоговорящих стран	Текущий	Ex. 1,2 p. 34 WB Ex.1,2 p.4-5
2	Климат и погода в Великобритании						Фронтальный	Ex. 3, 4 p. 34 WB Ex.3,4 p.5-6
3	Погода в разных странах мира.						Прогноз погоды на завтра	Ex. 5, p. 34 WB Ex.5 p.6
4	Письма туристов об англоговорящих странах.						Словарный диктант	Ex. 6, 7, p. 34

1	2	3	4	5	6	8	9	10
5	Солнечная система. Планета "Земля".	Section 2 We're a Part of the Universe (3 часа)	Romania, Slovakia, Belarus, Switzerland, Portugal, Denmark, Germany, Austria, Ireland, The UK, Greece	The Solar system, the galaxy, The universe, the Milky Way, planet, satellite, distance, the Sun, the Earth, The Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, space travel, spaceship, astronaut, telescope	Определен ный артикль "the"с существи- тельным, единствен ным в своем роде		Теку- щий	Ex.8,9, 11 p.34 WB Ex.1 p.7
6	Активизация ЛГМ в письменной речи.						Паспорт планеты WB p.8 ex.3	Ex. 12, 13, 14, 15, pp. 34–35
7	Работа с текстом «Галактика».						Словар- ный диктант	Ex. 16, 17 p.35 WB Ex.3,4 p.8-9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Прошедшее длительное время.	Section 3 Who is There? (3 часа)	Space, spaceman, spaceship, spacesuit, station, radio, way, galaxy, planet, satellite, travel, patted, family, happy	Be know internationally, key problem, outer space, solve a problem, space flight, space travel, Milky Way, Solar system, South/ North Pole	Past Continuous Tense		Фронтальный	Ex.18 p.35 WB Ex.3 p. 12
9	Работа с текстом "Кто там?".						Пересказ текста	Ex. 19, p. 35 WB Ex.1,2 p.11-12
10	Практика употребления прошедшего длительного времени в речи.						Грамматические задания из РТ	Ex. 21, 22 p. 35 WB Ex.5 p. 13
11	Известные ученые, изобретатели и космонавты.	Section 4 Exploring Space (3 часа)	Совершенствоание слухо-произносительных навыков	explore, exploration, research, a researcher, launch, key problem, to solve a problem	For and Since		Фронтальный опрос с выбо рочным оцениванием	Ex. 24, 25, p. 36
12	Значение предлогов "for" и "since" в за-вершенном времени.							Present Perfect and Present Perfect Continuous

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Мечта человека о космических путешествиях			flight, wave, to raise up, to find oneself, gun, by means of, to fly away, to circle, to celebrate, to launch, to lead, achievements, fragile			Прверочная работа "Present Perfect"	Ex.27, p. 36 WB Ex.3,5 p.14-15
14	Природные стихийные бедствия.	Section 5 Is the Earth a Dangerous Place? (5 часов)	Disaster disastrous start fast guitar past flood blood hurricane nothing another other	Earthquake hurricane tornado volcano flood droughta disaster area to shake with laughter/anger to shake like a leaf to shake hands each other to shake a head He wouldn't hurt a fly.	Past Simple, Past Continuous	Знакомство с природными катаклизмами (землетрясение, торнадо) в англоговорящих странах	Фронтальный	Ex.28, p. 36
15	Сильное землетрясение в Перу в городе Юнгай 1970.						Пересказ	Ex.29, p. 36 WB Ex.1 p. 17
16	Сопоставление времен: прошедшее простое и прошедшее длительное.						Грамматический тест	Ex. 30, p. 36

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
17	Торнадо - самый сильный из всех штормов.	Section 5 Is the Earth a Dangerous Place? (5 часов)		Лексика текста "Tornadoes" violent, to predict, speed, coins, to remove, to bury, treasure, to occur, thunder, flash, lightning, funnel, to pick up, to blow down			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	WB Ex.2 p. 17			
18	Поведение человека в экстремальных ситуациях.								Emergency workers	Workbook p.18 ex.4	Нари совать постер p.27 ex.97
19	Прошедшее завершённое время.	Section 6 Six Robins and Their Guitar (3 часа)	Damage, badly, bang, galaxy, travel, happen, break, shake, explain, volcano, tornado, endanger	Break, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet	Past Perfect	Знакомство с аутентичным текстом	Текущий	Ex.32, p. 36			
20	Работа с текстом "Шесть робинзонов и гитара".								Past Perfect	Пересказ текста	Ex.1-3 p. 19 (WB)
21	Практика письменной речи (прошедшее завершённое время)								Past Perfect	Work- book	Ex. 4, 5 p.20 (WB)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Повторение видовременных форм глагола.	Section 7 This Earth Was Made For You and Me (4 часа)	Mount Everest, Challenger Deep, the Nile, Lake Baikal, Caspian Sea, Asia, the Pacific Ocean, Sahara Desert, Antarctica	Human nature/ body, Human being, humanity, inhuman, be amazed at/by, what amazing wildlife, it's quite amazing that, an amazingly hot day, amazingly good/bad, Flower attract bees, attract a lot of attention, tourist attraction, an attractive idea/ smile	Large numbers (review) Past Simple и Past Continuous, Past Perfect (review)	Знакомство с удивительными местами Новой Зеландии, Австралии, США, Великобритании, России.	Текущий	Ex. 1,2 p. 21 (WB)
23	Удивительные места Новой Зеландии и Австралии.						Презентации учащихся о природных достопримечательностях	Ex.3,4 p. 21-22 (WB)
24	Ниагарский водопад, Скалистый край.							Ex.4, 6 p. 22 (WB)
25	Белые ночи в России.							Подг-ся к контрольной работе
26	Контрольная работа № 1 (чтение)	Progress Check Part I					Progress Check p.38-39	
27	Контроль навыков аудирования и письма.	Progress Check Part II						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Природа и проблемы экологии.	Section 1 The Earth Needs a Friend, Doesn't It? (3 часа)	Europe, Asia, North America, Australia, Russia, Spain, Sweden, New Zeland, "Federation", "Kingdom", the Russian Federation, the USA, the United Kigdom, Everest, Elbrus, Bermuda, Iceland, the Bahamas, the Britich Isles Moscow, London, Paris, the Pacific, the Indian, the Volga, the Ob, the Thames, the Black Sea, The North Sea, the Baltic sea. The English Channel, the Onega	Protect, waste, pollute, environment,	Артикль "the" с географическими названиями Nouns ending with: -tion Adjectives ending with: -al	Знакомство учащихся с английскими знаками-запретами в общественных местах	Лексический диктант	Ex.2, 3 р. 56 WB Ex.1,2 р.24
2	Способы образования слов от разных частей речи.						Эссе о проблемах своего города	Ex.4, 5 р. 56 WB Ex.3 р. 24
3	Естественная и созданная человеком среда обитания.						Мини-высказывания по теме	Ex.6, 7 р. 56 WB Ex.4 р. 24-25

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Второй и третий тип условных предложений.	Section 2 Conditional II and III (3 часа)	Совершенство-вание слухо-произноситель-ных навыков интонирования на примере стихотворения If all the seas were one sea Ex.23 p.46	Throw waste around	Условные предложе-ния 2 и 3-го типа <u>Condition</u> <u>-al II:</u> If + Past Simple + would + Infinitive <u>Condition</u> <u>-al III:</u> If + Past Perfect + would have + Infinitive		Теку-щий	Ex.8,9 p. 56 WB Ex.1 p. 26
5	Практика употребления условных предложений в речи.						Фрон-тальный с оцeni-ванием	Ex.10 p. 56 WB Ex.2 p.26
7	Экология Земли и экология человека: твое отношение.	Section 3 What's Wrong with Us? (3 часа)	Dangerous, environ-mental, least, protective, recyclable, recycling,	Endangered animals, new local wars, pollution, dangerous technologies, dangerous diseases, star wars, people and their interrelations,	be (get) used to smth/ to doing smth.	Знакомство с произ-ведением Джонатана Свифта «Приклю-чения Гул-ливера»	Теку-щий	Ex. 11, 12 p.56 WB Ex.1 p. 28
8	Взаимоотно-шение между людьми в обществе.						Устная речь	WB Ex.2,3, 4 p.28-29

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Отрывок из романа Дж. Свифта "Приключения Гулливера".		throwaway	lack of recycling, breaking human rights, crimes, drugs			Литературный последовательный перевод текста Пересказ	Ex. 14 p. 57 WB Ex.6 p. 30
10	Мусор - главная проблема окружающей среды.	Section 4 Why Throw Away? Why Not Recycle? (3 часа)	Prohibit recycle litter pack to throw can	Bin, can, danger, environment, litter, packaging, prohibition, protection, pollution, recycling, rubbish,	Condition -al II and III: combined sentences		Текущий	Ex.16, 17 p. 57 WB Ex.2 p. 31
11	Переработка промышленных и бытовых отходов.						Лексический диктант	Ex.18 p. 57 WB Ex.3 p. 32
12	Смешанный тип условных предложений.						Грамматический тест	Ex.19 p. 57 WB Ex.4,5 p.33

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Как защитить нашу планету?	Section 5 What Can We Do to Save The Earth? (5 часов)	Poem p.53 The word needs a friend To love and depend on In times of trouble The world has hope yet If the children let it And if we do it right Together we can make world A better place Because the world's the best friend Is you!	Avoid, avoid such people, avoid talking to, using something, avoid being recognized, least, the least money/ time, at least	Condi- tional 1 и 2 в пред- ложении V + Ving (avoid doing smth)		Теку- щий	Ex.20 p. 57 WB Ex.1 p. 34
14	Советы о том, как можно спасти Землю.						Теку- щий	Ex.21 p. 57 WB Ex.2 p. 34
15	Диалогическая речь на ситуативной основе (по картинкам).						Теку- щий	Ex.22 p. 57 WB Ex.3 p. 34-35
16	Минипроект "Спасем мир" (сценарий фильма).						Защи- та про- екта	Ex.60 p. 55
17	Практика письменной речи (повторение).						Про- верка рабочих тетрадей	WB Ex.4 p. 35 Подго- товить- ся к контро- льной работе
				Лексика предыдущих уроков по теме "Проблемы окружающей среды"	Condition -als Word- formation			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Контрольная работа № 2. (говорение)	Progress Check Part I		Лексика по теме "Проблемы окружающей среды"	Article " the" Word-formation Conditionals		Progress Check p.59-60	
19	Контроль навыков аудирования и письма.	Progress Check Part II		Лексика по теме "Проблемы окружающей среды"	Letter to American partners Interviews about zoo		Progress Check p.60-61	
20	Резервный урок							
1	2	3	4	5	6	8	10	11
1	Средства массовой информации.	Section 1 What is the Media? (5 часов)	Radio, teleph- one, program- me, video, soap, show, alone, hope, local, disco, though, tabloid, annoy, enjoy, the Bolshoy Theatre,	Article, Bible, celebration, channel, conclusion, encyclopedia,	Abbre- viations Uncout table nouns	Знакомство с теле- и радио программа- ми в англо- говорящих странах	Теку- щий	Ex. 1, 2, 3, p. 86
2	Общеприня- тые сокраще- ния на английском языке.						Фрон- тальный с выбо- рочным оцени- ванием	Ex. 4, 5, 6, p. 86

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Теле- и радио-программы в России и англоговорящих странах.		channel, fantastic, planet, satellite, national, scandal, angry, international, happen, action, talk, always, forecast, call, journal, broadcast, report, journalist, reporter, small, also, important, before, advertisement, turn, work	essay guidebook handbook headline horror horror-struck quiz review script thriller wisdom				Ex.7,13 p. 86 WB Ex.1 p. 36
4	Прослушивание радио-программы BBC в режиме он-лайн.						Ауди- рование	Ex. 9– 15, p. 86–87
5	Универсальность радио как наиболее доступного СМИ.						Сло- варный диктант	WB Ex.2-5 p.36-37
6	Телевидение-способ увидеть весь мир.	Section 2 What Do You Think of Television? (4 часа)	Sydney Los Angeles Wellington Paris Prague Bangkok Bombay	to quit doing something, to quit (some place), to manage to do something	Глагол + V _{ing} have / has always dreamed of (doing smth)		Устная речь Ex.21 p.68	Ex. 16, p. 87 WB Ex.1,2 p.38

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Работа с текстом "Новый год с телевизором".			Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever, broadcasting, national			Теку- щий	Ex. 17, p. 87 WB Ex.3 p. 38-39
8	Любимые телепередачи.						Рассказ о любви- мой те- лепере- даче	Ex. 18, p. 87 WB Ex.4,5 p.39-40
9	Преимущества и недостатки телевидения.						Моно- логи- ческое выска- зывание "TV good or bad"	Ex. 19, 20, p. 87
10	Пресса как источник информации: газеты и журналы.	Section 3 Do You Read Newspapers on Sundays? (3 часа)	National news, international news, local news, political news, economic news, business reviews,	a man of great wisdom the wisdom of the ancients wisdom tooth I have to confess that's an idea, what a good idea	Condition -al I Условие предложения с IF.		Теку- щий	Ex. 22, 23, p. 87 WB Ex.1 p. 40

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Разновидности газет в Британии.		cultural reviews, sport news, scandal, travel	National and local newspapers Daily and Sunday newspapers Quality/ Serious newspapers and tabloids			Список газет моей семьи	Ex. 24, p. 87 WB Ex.2,3 p.41-42
12	Работа с аутентичными статьями из газет.						Групповой	WB Ex.4,5 p.42-43
13	Профессия репортер - опасная работа?	Section 4 Is Being a Reporter a Dangerous Job? (4 часа)	Whenever whatever however whoever wherever	To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to hear something on the radio,	Wh-questions (review)		Конт- роль написания рассказа о профессии журналиста	Ex. 25, p. 88 WB Ex.1 p. 43
14	Артем Боровик - известный русский репортер.							Ex. 26, p. 88 WB Ex.2 p. 43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Создание собственного репортажа.			to get news over TV/ the Internet, to video a film, to bring people closer, a collection of books at home	Whoever Whatever Whenever Where-ever However			Вопросник интер-вью	Ex. 27, p. 88 WB Ex.3 p. 43
16	Кумиры современной молодежи.							Эссе "Мой кумир"	Ex. 28, p. 88 WB Ex.4 p. 44
17	Чтение в жизни современного подростка.	Section 5 Are Books the Media, Too? (4 часа)	A man of great wisdom, the wisdom from five centuries, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess, to confess to, to confess that	Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever, broadcasting, national	prefer/ try/enjoy/ like/start/ love+V _{ing}	Знакомст- во с чита- тельскими интересами подростков из-за рубежа		Теку- щий	Ex. 28, p. 88 WB Ex.1,2 p.45
18	Печатные книги и электронные книги.							Эссе "+" и "-" CD книг	Ex. 29, 30, p. 88
19	Факты из истории кни-гопечатания (Иван Федоров).							Словарный диктант	Ex. 31, 32 p. 88 WB Ex.3 p. 45

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
20	Совершенствование навыков аудирования.						Контроль аудирования	Ex. 33, p. 88 WB Ex.4 p. 45-46			
21	Прямая и косвенная речь (утверждения).	Section 6 Reported Speech (4 часа)	Совершенствование слухо-произносительных навыков Ex.83 p.79 Invited, explained, traveled, learned, liked, happened, tried, change, suggested, offered, watched, enjoyed, believed, printed, loved, confessed, named,	Today – that day, tonight – that night, yesterday – the day before, tomorrow – the next day, (a week) ago – (a week) before,	Прямая и косвенная речь		Фронтальный	Ex. 35, p. 89 WB Ex.1 p. 46			
22	Перевод прямой речи в косвенную (вопросы, команды).			last year – the year before, next year – the following year, this evening – that evening, now – then, this– that, these –those, here – there					Direct Speech and Reported Speech statements questions	Фронтальный с оценением	Ex. 36, p. 89 WB Ex.2,3 p.46-47
23	Тренировочные задания по теме "Косвенная речь".									Контроль заданий из РТ	Ex. 37, 38, p. 89 WB Ex.4 p. 48
24	Проверочная работа по теме "Косвенная речь".									Грамматический тест	Ex. 39, 40, p. 89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников.	Section 7 Try Yourself As a Writer (4 часа)	Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles, Bernard Shaw, Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyle, Stephen King, Pete Johnson, Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chervov, Nikolai Gogol, Vasily Shukshin	That's an idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea of smth., to book a ticket, to find out, to find the book interesting, smth. is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to jump to a conclusion	Suffix -less that / which / who (review)	Знакомство с зарубежными писателями		Конт-роль написания письма	Ex. 40, p. 89 WB Ex.1,2 p.50
26	Монологическое высказывание "Мой любимый писатель".							Рассказ о писателе по плану	Ex. 41, p. 90 WB Ex.3 p. 50
27	Наиболее распространенные жанры литературы.							Рейтинг жанров	Ex. 42 p. 90 WB Ex.4 p. 50
29	Отрывок из текста "Призрак без головы".							Пересказ текста	Подготовить к к/р
29	Контрольная работа №3 (аудирование)						Progress Check	Лексика по теме "Средства массовой информации" Key Vocabulary p.90 Unit 3	Reported Speech Uncountable nouns Word-formation V or Ving
30	Резервный урок Работа над ошибками								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Успешный человек - кто он?	Section 1 Who Is a Successful Person (6 часов)	Abraham Lincoln, Walt Disney, Jack London, Levi Strauss, Neil Armstrong, Bill Gates. Clever, serious, talkative, cunning, naughty, teenager, student, adult, sociable, curious, tolerant, industrious, intelligent, creative, polite, successful, succeed, ambition, ambitious, yourself, independent, magazine international.	Ambition, babysitter, bully, bullying, congratulations, independence, king, lack, opportunity, owner, person, right, ring, studio, threat, victim, wedding	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)	Знакомство с биографией Матери Терезы, Уолта Диснея, Славы Полунина		Монологическое высказывание "successful person"	Ex.1,2 p. 110 WB Ex.1 p. 52	
2	Из жизни успешных людей: У.Дисней.								Ex.3,4 p. 110 WB Ex.2 p. 52	
3	Из жизни успешных людей: Мать Тереза.								Ex. 5, 6, p. 110	
4	Из жизни успешных людей: С.Полунин.									Ex.7 p. 110 WB Ex.3 p. 53
5	Практика письменной речи.								Работа в РТ	WB Ex.4,5 p.54
6	Успешные люди в твоём окружении.								Фронтальный с выборочным оцениванием	Ex. 13 p. 97

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			English- speaking, self-made, hardworking, competition, newspaper						
7	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	Section 2 Family Is a Good Start (4 часа)	Obey, stay, may, say, away, pay, day, lay, play, way, three, reading, treat, believe, equal, unequal, my, try, cry, fly, dry, occupy, why, rely, reply, deny, parents, care, caring, their, anywhere, share, mainly, only, family, happy, angry, every, friendly, lonely, recently, charity, equally	Allow, argue, convince, defend, earn, encourage, hand, obey, succeed, threaten, differently, ambitious, dependent, equal, jealous, mad, own, patient, sick, social, successful, tolerant, unequal	<u>Complex Object</u> <i>make</i> smb do smth <i>ask</i> smb <u>to</u> do smth <i>want</i> smb. <u>to</u> do smth <i>tell</i> smb <u>to</u> do smth	Знакомст- во с моло- дежными журналами Британии “Shout”		Теку- щий	Ex. 8,9 p. 110
8	Сложное дополнение.							Теку- щий	Ex.10,11p. 110
9	Проблемы подростков и способы их решения.							Конт- роль написа- ния статьи в моло- дежный журнал об акту- альной личной пробле-ме	Ex. 12, 14, p. 110
10	Практика письменной речи (письмо в журнал).								Ex.13, p. 110 WB Ex.1-3 p.54-55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Виды хулиганства среди подростков.	Section 3 What Is Bullying? (3 часа)	Abuse, Threat, Threaten, Blackmail	A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/ from, in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business, on my/his/ her own, pocket money, social studies, special occasion, star war, succeed in doing something,	Conditional II	Знакомство с произведением "Jane Eyre" by C. Bronte		Конт- роль устного высказывания выражения своего мнения	WB Ex.1-3 p.56-57
12	Отрывок из романа Ш. Бронте "Джейн Эйр".		Steal, Pick on, Bully	Thanksgiving Day, threat against some- thing, to deliver newspaper, to make plans, to send greetings to, under the threat of somebody/ something	Complex Object			Пере-сказ	Ex.15,16 p.111 WB Ex.4 p.57
13	Межличностные конфликты в современном мире.								Пись- менный рассказ; Л-Г тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Праздники и традиции англоговорящих стран.	Section 4 Why Are Family Holidays Important ? (6 часов)	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesdays, Thursday, Friday, Saturday The USA, the United States of America, the Atlantic Ocean, the south coast of England, Pilgrim father, the Indians, the mayflower, Plymouth		Past Simple Past Continuous	Thanksgiving Day in the USA, Australia, the UK, Canada, New Zealand	Комби- нированный	Фронтальный	WB Ex.1-3 p.59-60
15	День благодарения - американский семейный праздник.				Past Perfect (review)		Комби- нированный	Написание поздравительных открыток; контроль диалоговой речи	Ex. 17, 18 p.111
16	Традиционные семейные праздники в России.				Комби- нированный		Комби- нированный	Моно- логическое высказывание	WB Ex.4 p.60
17	Поздравительная открытка с праздником.				Комби- нированный				WB Ex.5 p.61
18	Монологическое высказывание "Семейный праздник".				Комби- нированный				Моно- логическое высказывание
19	Страноведческий тест по теме "Праздники".				Комби- нированный		Тест	Ex. 20 p.111	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
20	Легко ли быть независимым?	Section 5 Is it Easy to be Independent (4 часа)		To do, your homework, the housework, an exercise, the shopping, washing, your best, a mistake, tea, coffee, a hone call, a bed, money, friends, fun of someone, saturday jobs	Выраже- ния с гла- голами <i>do</i> и <i>make</i>	Жизнь под- ростков в англо- говорящих странах		Устная речь	Ex. 21 p. 111		
21	Независи- мость подростков в принятии решений.									Работа с текстом	Ex. 23 p. 111 WB Ex.1,2 p.62
22	Способы за- рабатывания карманных денег.									Теку- щий	Ex. 25, 26 p. 112
23	Популярная работа в Британии среди подростков.									Моно- логи- ческое выска- зывание	Ex. 27 p. 112 WB Ex.3,4 p.62
24	Контроль- ная работа № 4. (письмо)			Лексика по теме "Успешный человек" Unit 4. Key Vocabulary p.112	Word- formation do / make Complex Object			Prog- ress Check p.113- 114	WB Ex.5 p. 63		
25	Резервный урок										
26	Резервный урок										

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022