

Рабочая программа по английскому языку в 5 классе.

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

УМК: содержание, структура, особенности

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта « Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-го класса под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, допущенного Министерством образования РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник,
- книга для учителя,
- 2 рабочие тетради,
- аудиокассеты.

**Тематическое содержание УМК «Английский язык»
серии «Новый курс английского языка для российских школ» 5 класс:**

1. *Каникулы.*
2. *Семья.*
3. *Виды спорта.*
4. *Свободное время.*
5. *Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности.*
6. *Путешествия. Россия.*

**Темы УМК «Английский язык»
серии «Новый курс английского языка для российских школ» 5 класс
(формы организации учебных часов)**

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Контрольные задания (Л-Г)	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говорение	аудирование
1.	Каникулы.	18	1	1		1	
2.	Семья.	18	2	2	1		
3.	Виды спорта.	18	1	1			1
4.	Свободное время.	17	1	1		1	
5.	Путешествия. Шотландия. Города Мира и их достопримечательности.	17	2	1	1	1	
6.	Путешествия. Россия.	14	1	2		1	1
		102	8	8	2	4	2

**Календарно- тематическое планирование
по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., К.М. Баранова «Английский язык»
серии «Rainbow English». 5класс»**

Количество часов:

Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков – 6 ч.

Планирование составлено на основе примерной программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений. Содержание тематического планирования соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам.

**Учебник Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.,К.М. Баранова «Английский язык»
серии «Rainbow English. 5класс». Дрофа-М., 2014г.**

№ урока	Тема урока	Культуроведческий материал	Грамматический материал	Лексический материал	Ситуация общения	Контроль
1.	<i>Как я провёл лето?</i>		Повторение Present Simple, Past Simple ,	Активизация в речи лексических единиц по теме «Лето»	Рассказывать о ситуации, которая происходила.	
2.	<i>Погода в разные сезоны</i>		Неправильные глаголы	Разница в словах « city» и « town»		
3.	<i>Места для проведения праздников и выходных.</i>	Шотландия	Повторение оборота «собираться что-либо делать»		Соотнести содержание текстов для аудирования с картинками.	
4.	<i>Праздники за границей и на Родине.</i>	Некоторые факты о европейских странах и России.	Повторение « Будущее время»	Слова-направления	Описывать тематические картинки.	

5.	<i>Праздники в Британии.</i>	Роберт Льюс Стивенсон	Повторение « Степени сравнения прилагательных»	Значение слова « Country»		
6.	<i>Выходные</i>	Италия.				
7.	<i>Рабочий день</i>					РК
8.	<i>Праздники ,проводимые в школе.</i>	Флаги разных стран.				
9.	<i>Работа с рабочей тетради</i>					
10.	<i>Проектная работа стр.51</i>					
11.	<i>Домашнее чтение « Праздники в мире»</i>					
12.	Контрольная работа №1.					К/р
13.	<i>Повседневная жизнь</i>		Неправ. глаголы	Слов-направления		
14.	<i>Профессии.</i>	Глазго и его герб.	Вопросы к подлежащем у в настоящем и прошедшем времени.			
15.	<i>Биографии.</i>					
16.	<i>Интересы и хобби</i>					
17.	<i>Взаимоотношения в семье.</i>	Поэт У. Аллингхемом	Глагол «can» в прошедшем времени.	Предлоги со словом « leave»		
18.	<i>Твой адрес</i>			Написание цифр.		
19.	<i>Расскажи о себе</i>		Общие вопросы в будущем	Порядковые числительные.	Извлечение запрашиваемой информации из	

			времени и прошедшем времени.		текстов для чтения и аудирования.	
20.	<i>Моя семья.</i>		Умение отвечать на общие вопросы.	Значение слова «family» во мн. и ед. числах.		КЧ
21.	<i>Времена года</i>				Работа с цифрами.	
22.	Домашнее чтение.					
23.	Проектная работа «Семья»					
24.	Контрольная работа №2.					К/р
25.	<i>Здоровый образ жизни.</i>		Неправильные глаголы			
26.	<i>Время и способы их отобразить.</i>					
27.	<i>Занятия спортом.</i>	детские английские игры.	-ing после глаголов нравиться/любить/		Составлять монологические высказывания о том, как проводят свободное время	
28.	<i>Разные образы жизни.</i>					КР
29.	<i>Свободное время.</i>		Слово Let's+инфинитв			
30.	<i>Здоровое питание.</i>					
31.	<i>Бег ,как вид физической активности.</i>	Гайд Парк	Have got/has got как эквивалент have		Расширить социокультурные знания о достопримечательностях.	
32.	<i>Домашнее чтения « Сказка о глупом мышонке»</i>	С. Маршак переводчик английской литературы				
33.	Лексико-грамматический практикум					

34.	Проектная работа. Виды спорта.					
35.	<i>Повторение пройденного материала</i>					
36.	Контрольная работа № 3 .					К/р
37.	<i>Ваше свободное время</i>					
38.	<i>Ваше домашнее животное.</i>		Альтернативные вопросы		Запрос информации альтернативного характера. Выражение просьбы и приказания	
39.	<i>Выбор любимца.</i>					
40.	<i>Коллекционирование вещей.</i>	Старая английская традиция «считать цыплят по осени»	Специальные вопросы	Приставка « un-	Запрос информации о местонахождении Собщение информации о себе с помощью почтовой открытки	
41.	<i>Поход в театр и цирк.</i>					
42.	<i>Поход в музей и картинные галереи.</i>					
43.	<i>Хобби людей</i>	История слова « хобби»	Раздельные вопросы	Слова-направления...	Выражения личного отношения к объектам действительности и их описание	
44.	<i>Русские художники.</i>					
45.	<i>Развитие навыков аудирования</i>	А.А. Майн				
46.	Проектная работа. Популярные хобби.					
47.	<i>Повторение изученного лексического и грамматического материал а</i>					
48.	Контрольная работа № 4.					К/р

49.	<i>Почему и куда люди путешествуют?</i>		Независимые притяжательные местоимения			
50.	<i>Описание городов</i>		Специальные вопросы «как это было?»	Словообразование при помощи -ly		
51.	<i>Средства путешествия</i>					
52.	<i>Достопримечательности Шотландии и Англии.</i>		Умение отвечать на разделительные вопросы.	Вопросительные слова «what» и «which»		
53.	<i>Город моей мечты.</i>					
54.	<i>Развитие навыков работы с текстом «Достопримечательности большого города»</i>			Значение глаголов «go» и «come»		КЧ
55.	<i>Лондонские рынки</i>					
56.	<i>Описание места там где вы живёте!</i>					
57.	Проектная работа. Башенные часы Big Ben-символ Великобритании. Футбольная форма игроков сборных команд Англии, Уэльса и Шотландии.			Некоторые предлоги места и движения.		
58.	<i>Развитие навыков аудирования</i>					
59.	Закрепление пройденного материала по теме .			Глаголы «say» и «tell»		
60.	Контрольная работа № 5.					К/р
61.	<i>Путешествие по России.</i>					
62.	<i>Покупка сувениров</i>					
63.	<i>География России.</i>		Артикль с географическими названиями.			
64.	<i>Климат России</i>		Английские предложения со словом			

			« that»			
65.	<i>Богатство России.</i>		Исключения из правил употребления множественного числа			КР
66.	<i>Некоторые города России.</i>					
67.	<i>Известные люди России.</i>		Прошедшее длительное время.			
68.	<i>Растительный мир России</i>		Глаголы , не используемые в прошедшем длительном времени.			
69.	<i>Животный мир России.</i>					
70.	<i>Старые города России.</i>					
71.	Английская поэтесса Кристина Россетти					
72.	<i>Работа со стихотворением «радуга»</i>					К/р
73.	<i>Грамматический практикум « Видо-временные формы глагола»</i>					
74.	<i>Русский и британский образ жизни.(сравнение)</i>				Чтение текстов.	
75.	<i>Увлечения и хобби(аудирование)</i>				Работа с текстами.	
76.	<i>Обозначение времени(игра)</i>				Особенности в обозначении времени.	
77.	<i>Достопримечательности Русских городов.</i>				Выступление с рассказами о городах.	
78.	<i>Русские писатели.</i>					доклад

79.	<i>Басня «Лев и Лиса»</i>				Работа с текстом и выяснение морали басни.	
80.	<i>Расскажи о своей стране!</i>					Проект.
81.	<i>История Лондонских мостов. Повторение)</i>					
82.	Работа с тетрадью					с/р
83.	<i>Рассуждение о величии России.</i>				Работа с текстом.	
84.	<i>Сельская местность в России.</i>					
85.	<i>В гостях хорошо, а дома лучше!</i>				Составление диалогов о месте жительства.	
86.	<i>Чем я горжусь в России?</i>				МОНОЛОГ	
87.	<i>Грамматический практикум «Притяжательные местоимения»</i>					с/р
88.	<i>Словообразование, как средство формирования словарного запаса.</i>					с/р
89.	<i>Повторение «Здоровый образ жизни»</i>			Активизация употребления слов в речи		
90.	<i>Басни Эзопа</i>				Чтение и выяснения морали.	
91.	<i>Зачем нужно заниматься спортом?</i>					МОНОЛОГ
92.	<i>Разговорные клише для разнообразия речи.</i>				Умение вести и поддержать беседу	
93.	Повторение « Свободное время»					тест
94.	Правила чтения трудных случаев чтения.					
95.	<i>Контрольная работа № 6</i>					К/р

96.	<i>Повторение «Достопримечательности Шотландии и Англии»</i>					
97.	<i>Что могу сказать о себе?</i>				Описание объектов действительности, рассказ о себе	
98.	<i>Великие города Мира.</i>				Умение рассказать о городах.	
99.	<i>Лексико-грамматический практикум по теме «Россия»</i>					диктант
100.	<i>Домашнее чтение « Российская Федерация»</i>				Работа с текстом.	
101.	<i>Повторение изученной лексики(аудирование)</i>					Работа с текстами.
102.	Игра «Радуга»					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022