
РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Председатель МО

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2016г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____ 2016г
« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №12»

_____ 2016г
« ____ » _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Махачкалы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016-2017 учебный год**

по географии в 9 классе

Составитель программы:
учитель географии

Махачкала 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География России. Хозяйство» для 9 класса, составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

В соответствии с авторской программой по географии И.И.Бариновой, В.П.Дронова «География России» (Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.).

Количество часов: Всего 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Практических работ – 9

1. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.
2. Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и

- металлоемкого машиностроения по картам.
4. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
 5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и Статистическим материалам.
 6. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.
 7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
 8. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
 9. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов.

Тестов – 8

Административных контрольных уроков – 5

Содержание учебного материала:

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Место России в мире.	4
2	Население РФ	5
3	Географические особенности экономики России	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы	23
5	РЕГИОНЫ РОССИИ	28
6	Россия в современном мире	4+3
	ИТОГО	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)											
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1	Практикум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды. Государственные границы России, их виды, значение.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1 к/к нанес и края и области		
2	Географическое положение и границы России.	1	Урок изучения нового материала	Морские и сухопутные границы .			Фронтальный контроль		§ 2 В-4 письменно		
3	Экономико-и транспортно-географичес	1	Урок изучения				Работа с контурной картой		§ 3 Ответы на		

	когеополитическое и эколого-географическое положение России.		нового материала		положению России.				вопросы		
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		§ 4 Ответы на вопросы		

Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и		Фронтальный опрос		§ 5 Ответы на вопросы		
---	---	---	--------------------------------	--	--	--	-------------------	--	--------------------------	--	--

			<p>основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны</p>	<p>сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

					<p>религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</p>						
6	Численность и естественный прирост населения	1	Семинар			Фронтальный устный опрос		§ 6 В-3 письменное Сообщение о традициях религ			

7	Национальный состав населения	1	Практикум	
8	Миграции населения	1	Семинар	
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар	

		Пр.№ 1 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	ий.		
	Анализ карт, фронтальный устный опрос		§ 7 Ответы на вопросы Сообщения о насил. миграц.		
	Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос		§ 8		
	Индивидуальный устный опрос	Пр. № 2 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства	§ 9 к/к Города миллионы	>	

								страны.			
Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)											
10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.		Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания		
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Урок изучения нового материала	Урок изучения нового материала	Урок изучения нового материала		Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания		

12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики		индивидуальный, фронтальный опрос		§ 12 Вопросы и задания		
Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)											
13.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.		Фронтальный устный опрос		§ 13 Вопросы и задания		
Машиностроительный комплекс (4 часа)											
14.	Роль, значение и проблемы развития	1	Урок изучения	Состав, место и значение в хозяйстве.	Формулировать причины решающего воздействия				§ 14 Вопросы и		

	машиностроения.		нового материала	<p>Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды</p>	<p>машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.</p>				задания			
15.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум					Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	Пр. № 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§ 15 Вопросы и задания. Сообщения		
16.	География машиностроения	1	Практикум					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 16 Вопросы и задания		
17.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания		
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)												
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы	Анализировать схему «Состав топливо-энергетического комплекса» с		Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	§ 18 Вопросы и			

				<p>России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды</p>	<p>объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.</p>				задания		
19.	Топливная промышленность.	1	Практикум	<p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки. Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем</p>	<p>Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 4 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§ 19 Вопросы и задания		

				газопроводов. Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.	по картам и статистическим материалам.						
20.	Электроэнергетика России	1	Семинар	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости		Работа с атласом, заполнение таблицы.	Тест: «Угольная промышленность»	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции		

					величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.						
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.(7 часов)											
21.	Состав и значение комплексов	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	§ 21 Вопросы и задания		
22.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания		
23.	Факторы размещения предприятий металлургич	1	Урок актуализа-	Состав, место и значение в хозяйстве.	Сопоставлять по картам географию месторождений		Работа с контурной картой, индивидуаль	Пр. № 5 Составление характеристики одной из	§ 23 Вопросы и		

	еского комплекса. Черная металлургия		ции знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы.		ный, фронтальный опрос	металлургических баз по картам и статистическим материалам.	задания		
24.	Цветная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 6 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	§ 24 Вопросы и задания		

25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания		
26	Факторы размещения химических предприятий	1	Практикум	География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.			Фронтальный опрос	Пр. № 7 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§ 26 Вопросы и задания		
27.	Лесная промышленность	1		Состав, место и значение в хозяйстве.	Выявлять направления использования				§ 27 Вопросы и		

				<p>Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	<p>древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</p>				задания		
<p>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)</p>											
28.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	<p>Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные</p>	<p>Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<p>Пр. № 8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов</p>	§ 28 Вопросы и задания		

				ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.			ЖИВОТ-НОВОДСТВА.			
29.	Земледелие и животноводство	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.		Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания		
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания		

				окружающей среды	неконкурентноспособности. Выявлять на основе анализа карт основные основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.						
Инфраструктурный комплекс (5 часов)											
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания		

				хозяйства, состояние окружающей среды.							
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	§ 32 Вопросы и задания		
33.	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю		Фронтальный опрос		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги которыми я пользуюсь»		

					морского и речного транспорта в транспортной работе.				юсь»		
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1.	Изучения нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.				Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания В-2 письменно	
35.	Межотраслевые комплексы	1.	Обобщающий урок						Контрольная работа.	Составить словарь терминов по теме «Межотраслевые комплексы»	

Раздел 5. РЕГИОНЫ РОССИИ (28 часов)

Территориальная организация и районирование России (1 часа)

36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания		
----	---------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

Западный макрорегион - Европейская Россия (1 час)

37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		§ 36 Вопросы и задания		
----	--	---	--------------------------------	---	---	--	---	--	------------------------	--	--

				деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных						
Центральная Россия (6 часов+1)											
38	Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания		
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания		

				городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.							
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания		
41	Географические особенности областей Центрального района.						Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		§ 40 Вопросы и задания		
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания		
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой,	Составление и анализ схемы	§ 42 Вопрос		

							индивидуальный, фронтальный опрос	хозяйственные связи Двинско-Печерского района	ы и задания		
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам				
Европейский Север (3 часа)											
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и задания		
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	формирования культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобре-		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания		
47	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания		

					тенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни						
Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)											
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Тест: «Европейский Север»	§ 46 Вопросы и задания		
49	Население Северного Кавказа.			Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.				§ 47 Вопросы и задания		
50.	Хозяйство Северного Кавказа			География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве					§ 48 Вопросы и задания		

				страны.							
Поволжье (3 часа)											
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания		
52	Население Поволжья	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	§ 50 Вопросы и задания		
53	Хозяйство Поволжья.								§ 51 Вопросы и задания		

Урал (3 часа + 1)

54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Поволжье»	§ 52 Вопросы и задания		
55	Население Урала	1	Практикум			Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания		
56	Хозяйство Урала	1						§ 54 Вопросы и задания		

57	Западный макрорегион	1	Обобщающий урок						Работа со словарем		
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)											
58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 55 Вопросы и задания		

			<p>этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p>проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 56 Вопросы и задания		
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания		
61	Восточная Сибирь	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания		
62	Дальний Восток	1					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами		
63	Экономические районы	1	Обобщающий урок					ПР.№9 Составление	§ 60 Вопрос		

	России							сравнительно й характеристи ки двух районов по плану.	ы и задания		
Раздел 6. Россия в современном мире (4 часа + 3)											
64-65	Россия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделение труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России		Конспект. Презентации.		Конспект Презентация		
66-67	Объекты мирового и культурного наследия России	1									
68-70	Контрольная работа (итог) Повторение курса.										

Знания и умения учащихся.

- ❖ понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- ❖ представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- ❖ умение работать с разными источниками географической информации;
- ❖ умение выделять, описывать, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ❖ картографическая грамотность;
- ❖ владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- ❖ умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать последствия;
- ❖ умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ❖ умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Литература:

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2009.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
- 4.География.Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ.Дрофа.2013

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022