

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №12»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
г.Махачкалы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2016-2017 учебный год  
по географии в 8-а классе**

Составитель программы:  
учитель географии

\_\_\_\_\_

Махачкала 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Барина. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011г.

**Количество часов:** по программе за год — 70 часов  
по учебному плану — 68 часов, 2 часа в неделю

**Практическая часть:** за год  
контрольных работ – ,  
практических работ- ,  
лабораторных работ -  
проекты- .

(экскурсии, сочинения, изложения и др.)

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

- Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Барина /М: «Дрофа» 2009г;
- Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.
- Рабочая тетрадь И.И. Барина « География России. Природа .» К учебнику И.И. Барина « География России. Природа». М.:Дрофа,2011г.

### Дополнительная литература:

- И.И.Барина. Поурочные разработки по географии России . К учебнику И.И. Барина « География России . Природа . 8класс», М.: Экзамен ,2008г.
- Е.А Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. К учебнику И.И.Барина «География России. Природа.8 класс. М.: Вако, 2008г.
- И.В.Новоженин. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.

### Интернет – ресурсы:

- <http://www.gao.spb.ru/russian>
- <http://www.fmm.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://www.national-geographic.ru>
- <http://www.nature.com>
- <http://www.ocean.ru>
- <http://www.pogoda.ru>
- <http://www.sgm.ru/rus>
- <http://www.unknownplanet.ru>
- <http://www.weather.com>

Учебник для 8 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером № 942, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

## **Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:**

- Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Настоящая учебная программа учитывает направленность (специфику, особенности) класса, в котором будет осуществляться учебный процесс (свободно описать особенности данного класса: возрастные, уровень подготовки по предмету и т.д.)

## **Содержание обучения**

### ***Введение. (6 часов)***

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

#### ***Географическое положение России***

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

#### ***Практические работы:***

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

### ***История заселения и исследования территории России***

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

## **Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (25 часов)**

### ***Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (6 часов)***

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текущие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

*Практическая работа:*

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### ***Климат и климатические ресурсы России.(6 часов)***

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

*Практические работы:*

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### ***Внутренние воды и водные ресурсы России(5 часов)***

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

*Практические работы:*

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

### ***Почва и почвенные ресурсы России( 4 часа)***

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

*Практическая работа:*

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### ***Растительный, животный мир и биологические ресурсы России( 4 часа)***

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

*Практическая работа:*

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## **Раздел II. Природные комплексы России(31 час)**

*Природно-территориальный комплекс.(6 часов)*

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

### ***Природа регионов России. (19 часов)***

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

*Практические работы:*

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

### ***Особенности природы Ленинградской области (6 часов)***

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования.

*Практические работы:*

1. Составление характеристики географического положения.
2. Составление таблицы «Природные комплексы Ленинградской области».

### **Раздел III. Человек и природа. (4 часа)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

*Практические работы:*

1. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в Ленинградской области.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

## Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерные сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Введение</b>		<b>6</b>				
1	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	Учебник § стр. 5 Рабочая тетрадь:	Стр.5	Тест, самостоятельная работа, зачет, устный опрос, устный счет, практическая работа, творческая работа и др.	
2	Россия на карте мира. Особенности географического положения по сравнению с другими странами. <b>Практическая работа №1</b> «Характеристика географического положения России»	1	Учебник §1	Учебник §1	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
3	Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей.	1	Учебник §2	Учебник §2, сообщения о море, омывающем берега России	Фронтальный устный опрос, творческая работа	
4	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории. <b>Практическая работа №2</b> «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1	Учебник §3	Учебник §3	Фронтальный устный опрос , практическая работа	



5	Как осваивали и изучали территорию России.	1	Учебник §4	Учебник §4, повт. § 1-3, закончить оформление таблицы	самостоятельная работа по учебнику доп. материалам	
6	Наша Родина на карте мира (обобщение)	1		Учебник §1-4	тест	
	<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (25 ч)</b> <b>Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 ч)</b>	<b>25</b> <b>6</b>				
7	Особенности рельефа России.	1	Учебник § 5	Учебник §5	Фронтальный устный опрос	
8	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.	1	Учебник §6	Учебник §6	Фронтальный устный опрос	
9	Основные тектонические структуры. Тектоническая карта России.	1	Учебник §6	Учебник §6	Фронтальный устный опрос	
10	Минеральные ресурсы России. <b>Практическая работа №3</b> «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1	Учебник §7	Учебник §7	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
11	Развитие форм рельефа.	1	Учебник §8	Учебник §8, повт. §5-7	Устный опрос	
12	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона (обобщение).	1		Учебник §5-8	тест	
	<b>Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6 ч)</b>	<b>6</b>				
13	Климатообразующие факторы: ГП, солнечная радиация, циркуляция ВМ.	1	Учебник § 9, до стр.57	Учебник §9, до стр.57	Устный опрос	
14	Атмосферные фронты, антициклоны, циклоны	1	Учебник § 9до конца	Учебник § 9до конца	Устный опрос	
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	1	Учебник § 10 , до стр.64	Учебник § 10, стр.64	Устный опрос	

16	Климатические пояса и типы климатов. <b>Практическая работа №4</b> «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата».	1	Учебник § 10, до конца	Учебник § 10, до конца	самостоятельная работа по учебнику, практическая работа	
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия. Неблагоприятные климатические условия. <b>Практическая работа №5</b> «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	Учебник § 11	Учебник § 11, повт. §5-10	практическая работа	
18	Обобщающий урок по теме	1		Учебник §5-11	тест	
	<b>Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)</b>	<b>5</b>				
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки: речные системы, водоразделы, бассейны, падение и уклон.	1	Учебник §12, до стр.76	Учебник §12, до стр.76	Устный опрос	
20	Влияние климата на реки: питание, режим, годовой сток и ледовый режим. <b>Практическая работа №6</b> «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»	1	Учебник §12, до конца	Учебник §12, до конца	Фронтальный устный опрос, практическая работа	
21	Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Учебник §13	Учебник §13	Устный опрос	
22	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.	1	Учебник §14	Учебник §14, повт. §12-13	Устный опрос, самостоятельная работа	
23	Обобщающий урок по теме	1		Учебник §12-14	тест	
	<b>Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (4 ч)</b>	<b>4</b>				
24	Почва - особый компонент природы. Образование почв, их разнообразие.	1	Учебник §15	Учебник §15	Устный опрос	
25	Типы почв России. Закономерности распространения почв.	1	Учебник §16	Учебник §16	Устный опрос	

26	Почвенные ресурсы страны. Мелиорация земель.	1	Учебник §17	Учебник §17	самостоятельная работа	
27	Особенности почв своего региона и своей местности. <b>Практическая работа №7</b> «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»	1		Записи в тетради	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
	<b>Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)</b>	<b>4</b>				
28	Растительный мир России	1	Учебник §18, до стр.104	Учебник §18, до стр 104	Устный опрос	
29	Животный мир России	1	Учебник §18 до конца	Учебник §18, до конца	Устный опрос	
30	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	Учебник §19	Учебник §19	Устный опрос	
31	Природно-ресурсный потенциал России	1	Учебник §20	Учебник §20	Самостоятельная работа	
	<b>Раздел 2. Природные комплексы России (31 ч)</b> <b>Тема 1. Природное районирование (6 ч)</b>	<b>31</b> <b>6</b>				
32	Понятие о ПТК. Разнообразие природных комплексов России.	1	Учебник §21	Учебник §21	Устный опрос	
33	Моря как крупные природные комплексы. <b>Практическая работа № 8 «Характеристика моря России ( по выбору)»</b>	1	Учебник §22	Учебник §22	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
34	Природные зоны России	1	Учебник §23,24	Учебник §23,24	Самостоятельная работа	
35	Природные зоны России	1	Учебник §25	Учебник §25	Самостоятельная работа	
36	Высотная поясность . <b>Практическая работа №9</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	1	Учебник §26	Учебник §26, повт. §21-25	Фронтальный устный опрос , практическая работа	

37	Природная зона своей местности, её экологические проблемы . Обобщение знаний по теме	1		Учебник §21-26	тест	
	<b>Тема 2. Природа регионов России (19 ч)</b>	<b>19</b>				
38	Русская равнина – общая характеристика. ФГП. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1	Учебник §27	Учебник §27	Устный опрос	
39	Климат и внутренние воды Русской равнины.	1	Учебник §27	Учебник §27	Устный опрос	
40	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы Русской равнины.	1	Учебник §28	Учебник §28	Фронтальный устный опрос , письменный опрос,	
41	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. <b>Практическая работа №10</b> «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности»	1	Учебник §29	Учебник §29	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
42	Северный Кавказ. Своеобразие природы.	1	Учебник §30	Учебник §30	Устный опрос	
43	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Учебник §31	Учебник §31	Устный опрос	
44	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.	1	Учебник §32	Учебник §32	Устный опрос	
45	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.	1	Учебник §33	Учебник §33	Устный опрос, географический диктант	
46	Экологические проблемы Урала. <b>Практическая работа №11</b> «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Урала»	1	Учебник §34	Учебник §34	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
47	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	1	Учебник §35	Учебник §35	Письменная работа	
48	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1	Учебник §36	Учебник §36	Самостоятельная работа	
49	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.	1	Учебник §37	Учебник §37	Устный опрос	
50	Природные районы Восточной Сибири.	1	Учебник §38	Учебник §38	Устный опрос	

51	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	Учебник §39	Учебник §39	Групповая работа	
52	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	Учебник §40	Учебник §40	Устный опрос	
53	Дальний Восток – край контрастов. Особенности природы.	1	Учебник §41	Учебник §41	Устный опрос	
54	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.	1	Учебник §42	Учебник §42	Групповая работа	
55	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Учебник §43	Учебник §43, повт. §21-42	Самостоятельная работа	
56	Природа регионов России (обобщение)	1		Учебник §21-43	Устный опрос, тест	
	<b>Тема 3. Природа Ленинградской области(6 часов)</b>	<b>6</b>				
57	ГП Ленинградской Области. <b>Практическая работа №12</b> « Составление характеристики ГП области»	1		Записи тетради,	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
58	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1		Записи тетради,	Устный опрос	
59	Климат Ленинградской области	1		Записи тетради,	Устный опрос	
60	Внутренние воды и использование их человеком	1		Записи тетради,	Устный опрос	
61	Почвы области. Растительные зоны	1		Записи тетради,	Устный опрос	
62	Животный мир. Экологические проблемы. ООТ.	1		Записи тетради,	Устный опрос	
	<b>Раздел 3. Человек и природа (4 ч)</b>	<b>4</b>				
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. <b>Практическая работа №13</b> «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	1	Учебник §44	Учебник §44	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
64	Антропогенные воздействия на природу. <b>Практическая работа №14</b> «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1	Учебник §45	Учебник §45	практическая работа	
65	Рациональное природопользование. <b>Практическая работа №15</b> «Природные уникамы России» (составление карты)	1	Учебник §46	Учебник §46	практическая работа	

66	Экологическая ситуация в России, в своей области (мониторинг).	1	Учебник §46	Учебник §46		
	Резерв 2 часа					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Якубова Гюльнара Абасовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022