

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

### коррекции знаний выпускников основной и старшей школы МБОУ «СОШ №12» при подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год

#### I раздел:

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

#### Итоги ГИА: математика

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл
9	58	47	3,5	53	62	3,8
11	База -- Проф -7	П - 14	П -34	Б-21 П - 7	67 43	3,8 50

#### Итоги ГИА: информатика

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл

<b>9</b>	-	-	-	12	50	3,5
<b>11</b>	5	-	43,4	3	-	47,4



## МАТЕМАТИКА

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
9 «А» класс	28	18	64	10	36
9 «Б» класс	25	20	80	5	20
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
11 «А» класс	28	21	75	7	25

## ИНФОРМАТИКА

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
9 класс	12	6	50	6	50

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
11 класс	3	3	100	0	0

## Итоги ГИА: ХИМИЯ

Предмет -классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качеств о %	Сред. балл	Кол-во уч-ся	Качеств о %	Сред. балл
9				4	100	4,75

11				9	44	47,2
----	--	--	--	---	----	------

### Итоги ГИА: БИОЛОГИЯ

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл
9				18	67	3,7
11				10	40	47,6

### Итоги ГИА: ГЕОГРАФИЯ

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Сред. балл
9	-	-	-	11	45	3,4
11	-	-	-	-	-	-

### ХИМИЯ

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9 класс	-	-	-	-	-
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9 класс	4	4	100	0	0

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
<b>2020-2021 учебный год</b>					
11 класс	8	5	62,5	3	37,5
<b>2021-2022 учебный год</b>					
11класс	8	6	75	2	25

## БИОЛОГИЯ

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
9 класс	18	18	100	0	0

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
11 класс	10	7	70	3	30

## ГЕОГРАФИЯ

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
9 класс	11	9	82	2	18

### II раздел:

Анализируя результаты ГИА-2021 и ГИА -2022 заметна небольшая положительная динамика. В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Анализ результатов ОГЭ -2022 в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в

экзаменационную работу. Однако есть трое ребят, получивших по математике «2» за экзамен, один из них успешно пересдал этот предмет в резервный день, а двое других будут пересдавать в сентябре.

### **III раздел:**

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к ГИА.

#### **Итоги ГИА:**

**2020/2021**

**2021/2022**

Классы	Кол.учащ	качество	Ср.балл	Кол.уч	качество	Ср балл
9	0	0	0	4	28	2.8
11	0	0	0	2	53	3.0

Анализируя результаты ГИА за 2021-2022 учебный год учителям предстоит

1. Повысить качество итоговой аттестации учащихся, проводить регулярную работу для ликвидации пробелов знаний учащихся выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Повысить качество преподавания предмета.

2. Научить детей работать с информационными источниками, в том числе и ресурсами Интернета, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

3. Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.

4. Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на личном сайте.

5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над методической темой на заседаниях ШМО и педсоветах.

6. Разработать дидактические материалы, тесты, видео- пособия, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

7. Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.

8. Обобщить опыт по исследуемой теме.

**Итоги ГИА (за два года)**

## Русский язык

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	67	57	3,45	53	70	4
11	32	69	59	28	72	64

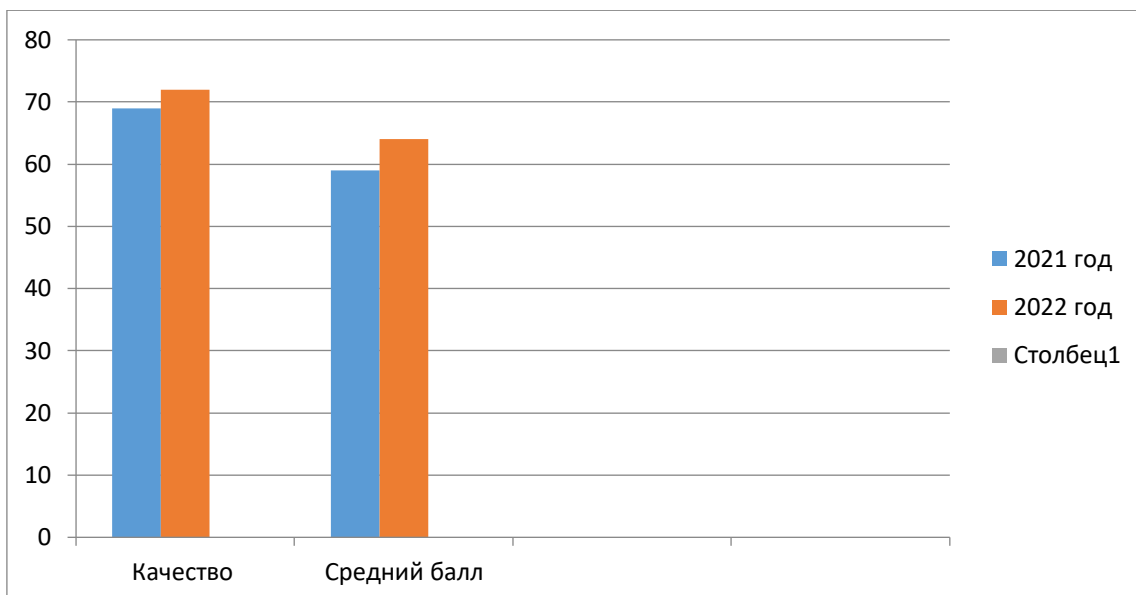
## Литература

Классы				2021/2022 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
11	3	100%	57	2	100%	80 (4,5)

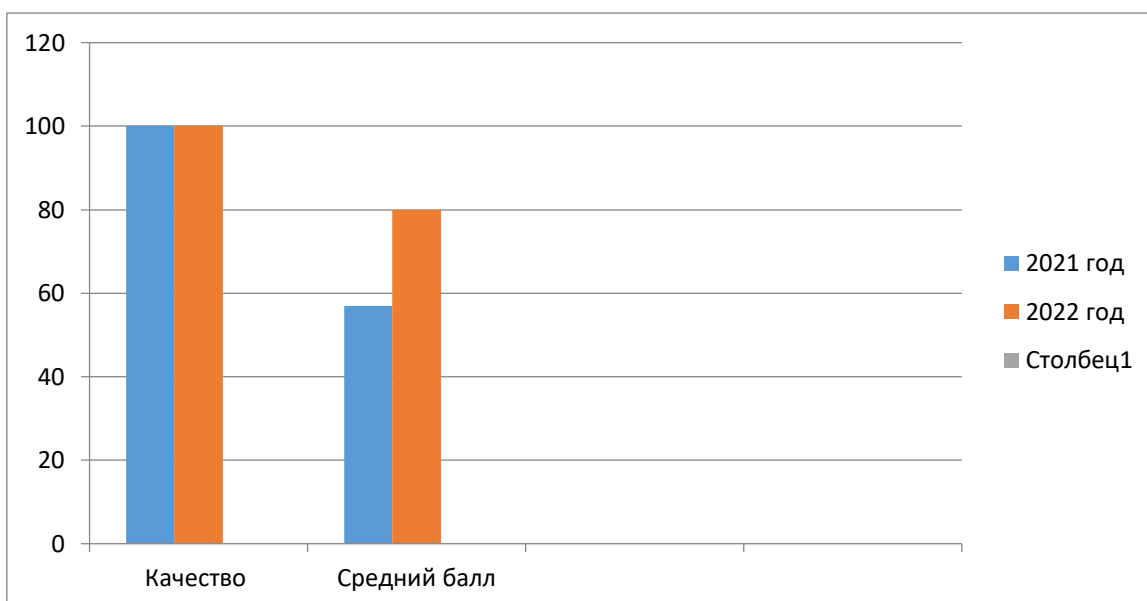
## ОГЭ-9кл (русский язык)



## ЕГЭ-11кл (русский язык)



### ОГЭ-11 (литература)



### Русский язык

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
9 класс	53	49	26	4	2



	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
11 класс	28	28	100	0	0

### Литература

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
11 класс	2	2	100	0	0

### II раздел:

Анализируя результаты ГИА-2021 и ГИА-2022 заметна положительная динамика. В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по русскому языку позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Однако есть один ученик, получивший «2», он будет пересдавать экзамен в сентябре.

### III раздел:

#### Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по математике и информатике.

## Итоги ГИА (за два года)

### История

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	-	-	-	4	25	3
11	32/8	38	48	7	85	67

### Обществознание

Классы				2021/2022 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	-	-	-	40	33	3,2
11	32/14	43	51	12	67	63

### История

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
9 класс	53/4	1	2	3	6

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
11 класс	28/12	10	35	2	7

### Обществознание

	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
2021-2022 учебный год					
9 класс	53/40	21	39	19	35

2021-2022 учебный год	Всего учащихся	Подтвердившие итоговые отметки		Не подтвердившие итоговые отметки	
		Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
11 класс	2	2	100	0	0

### II раздел:

Анализируя результаты ГИА-2021 и ГИА-2022 заметна положительная динамика. В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

### III раздел:

#### Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по истории и обществознанию.

Зам по УВР: Ильина Н.А.