

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12»**

Телефон: 69-43-25

Электронный

Сайт: <http://makhashkala12.dagschool.com/> адрес: ege200612@yandex.ru

Адрес: г. Махачкала,

ул. А.Магомедтаргова, 39 «а»

ПРИНЯТ

Решением ПС МБОУ «СОШ № 12»

протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 8/2

от « 31 » августа 2021 г.

ВРИО директора МБОУ «СОШ №12»

Магомедова С.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Махачкала, 2021 г.

1. Общие положения

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов и институционального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года № 48 (с изменениями от 25 декабря 2020 года, № 102);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897(ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115);

- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении в Минобрнауки России федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. №61573);

- письмом Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в неделимый объем учебной нагрузки обучающегося»

шихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30; (далее – письмо Минобрнауки РФ от 19.11.2010г. № 6842-03/30);

- статья 11. Федеральные государственные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.); статья 14. Язык образования (п.4, 6) (о родном языке);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебных, рекомандуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Ретламента выбора модуля ОРКСЭ»;

- Письмо № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях» от 19.01.2018г №08-96);

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;

- Об увеличении двитательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений/ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об увеличении двитательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;

- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изм. и доп. от 18.08. 2016) / Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru/71275174/>, дата обращения 10.08.2017;

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Методические рекомендации по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Лето к труду и обороне» (ЛТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (письмо Минобрнауки России от 2 декабря 2015г. №08-1447);

- Устав МБОУ «СОШ № 12» г.Махакалы.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения образования с профильным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников.

Учебный год в МБОУ «СОШ №12» начинается 01.09.2021г.

Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с СанПиН.

Обучение в I – IV классе проводится по 5-дневной учебной неделе, в V – XI классах – по 6-дневной.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-8 классах и 10 классе — 34 недели, в 9-х и 11-х классах — 33 недели (без учёта экзаменационного периода).

четверть	учебные недели	дата
I	8 недель	с 01.09.2021 г. по 24.10.2021 г.
II	8 недель	с 01.11.2021 г. по 26.12.2021 г.
III	2-4, 5-9 классы — 10 недель 1 класс — 9 недель	с 10.01.2022 г. по 20.03.2022 г.
IV	1-4, 5-8, 10 кл. — 8 нед. + пн, вт, ср. 9 классы — 8 недель	с 28.03.2022 г. по 25.05.2022 г. с 28.03.2022 г. по 20.05.2022 г.

Количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов, отведённых в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают:

в начальной школе: в 1 классе — 4 часа в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры, 21 час в неделю;

во 2-4 классах — 4 часа в день два раза в неделю и 5 часов в день три раза в неделю, за счёт уроков физической культуры, 23 часа в неделю;

в основной школе:

в 5 классе — 6 уроков в день 3 раза в неделю и два дня — 5 уроков, 32 часа в неделю;

в 6 классе — 6 часов в день 4 раза в неделю, 5 часов в день 1 раз в неделю, 33 часа в неделю;

в 7 классе — 6 часов в день 5 раз в неделю, 5 часов в день 1 раз в неделю, 35 часов в неделю;

в 8-9-х классах — не более 7 часов в день, 36 часов в неделю;

в 10-11-х классах — не более 7 часов в день, 37 часов в неделю.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №12», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом примечаний основных образовательных программ начального общего образования, среднего общего образования. Учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год предусматривает:

- 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-IX классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литература» является обязательными для изучения.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литература» является обязательными для изучения.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие у детей универсальных учебных действий;
- формирование ключевых компетенций школьников;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего образования и последующей социализации в жизни;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление на две группы при наполняемости класса от 25 учащихся. Деление классов на группы как организационно-педагогические условия обучения включаются в образовательные программы, которые согласно ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ разрабатываются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Поскольку школа свободна в выборе второго иностранного языка (ч. 1 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а изменения ФГОС ООО (пункт 18.3.1) определяет его только с учетом мнения родителей (законных представителей). При наличии заявлений-отказов родителей (законных представителей), отсутствия кадровых и УМК возможностей предмет «Второй иностранный язык» в МБОУ «СОШ №12» в 2021 – 2022 учебном году проводиться не будет.

Согласно п. 4 ст. 14. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Из данной нормы следуют:

ст, что законодательно закреплено право на изучение родного языка. При этом право на изучение подразумевает добровольное волеизъявление граждан на изучение родного языка.

Учебный план, обеспечивающий реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы содержит все предметные области, определяемые ФГОС в качестве обязательных, в том числе предметные области «Родной язык и литература» (ФГОС НОО) и «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО и СОО). На основании запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, Республики Дагестан и родной литературы предметные области «Родной язык и литература» реализуется соответственно в 1 по 4 и с 5 по 11 классам. Соответственно учебные предметы родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-4 классах изучаются в объеме по 0,5 недельных часа, родной язык и родная литература в 5-11 классах – по 1 недельному часу.

При составлении учебного плана учтены рекомендации регионального и муниципального органов управления образованием.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой организации осуществляется деятельность с образовательной программой организации осуществляющей деятельность на две группы:

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) начального общего образования: «При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1–4 классы), и по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5–9 кл.), по иностранному языку, технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) производится деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане образовательной организации индивидиуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной нагрузки обучающихся по родному языку обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соотношения часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех

классов должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждом обучающемся по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

- планирование результатов внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №12».

Промежуточная аттестация проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа во 2 - 9 классах – по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час во 2 - 4 классах - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в 5-9 классах - по полугодиям;
- по всем учебным предметам в 10 – 11-х классах – по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (безотметочная система, проверяется уровень усвоения знаний).

В 2020-2021 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 11 классов:

Начальное общее образование			
Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
	Литературное чтение	Работа с текстом	Раз в четверть
	Английский язык	Лисьменная работа, работа с текстом	Раз в четверть

Основное общее образование
Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации	
Русский язык		5-8 класс	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
		9 класс	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература		сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
		защита проектов	защита проектов
Родной язык		защита проектов	защита проектов
Родная литература		защита проектов	защита проектов

3 кл	Русский язык	Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	Работа с текстом	Раз в четверть
		Английский язык	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
		Родной язык, литература	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
	Окружающий мир	Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	Работа с текстом	Раз в четверть
		Английский язык	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
		Родной язык, литература	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
4 кл	Русский язык	Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	КИМЫ	Раз в четверть
		Английский язык	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
		Родной язык, литература	Лисьяменная работа, работа с текстом	Раз в четверть
		Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть

Иностранный язык (английский язык)	комплексная контроль- ная работа, итоговое тес- тирование, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	
Математика	-	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)	
Всеобщая история. Ис- тория России	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в форма- те ОЦА, контрольные срезы (письменная и уст- ная форма)

Среднее общее образование

контрольные сре- зы(письменная и устная форма)	Музыка	творческий проект	-	те ОЛЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
	Изобразительное искус- ство	творческий проект	-	
	Технология /черчение	творческий проект	контрольная работа	
	Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет	
	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	обучение проводится без оценки промежуточной аттес- тационной работы, знания оцениваются в форме защиты проекта		

Учебные предметы	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Иностранный язык (английский язык)		Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Информатика
Формы промежуточной аттестации	10 класс	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	защита проектов	защита проектов	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
	11 класс	тестовая работа в формате ЕГЭ, диктант, изложение, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	защита проектов	защита проектов	тестовая работа в формате ЕГЭ, комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы

История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Право	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Экономика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Астрономия	тестирование	зачет	зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Экология	Индивидуальный проект
защита проектов с презентацией	защита проектов с презентацией	защита проектов с презентацией	защита проектов с презентацией

В создании части учебного плана для 1-11 классов, формируемой участниками образовательных отношений, приняты участие родители (за-

конные представители) обучающихся, учащиеся школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимального допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные инте-

ресы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год включает в себя следующие планы:

1. Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2. Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

3. Учебный план для 10-11 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Учебный план для 5-9 классов ОБЗ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов 2021-2022 уч. года составлен на основе ФГОС НОО, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 8 апреля

2015 г. № 1/15) и 1 варианта Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Настоящий учебный план обеспечивает решение стратегических целей и задач содержания компонента основной образовательной программы начального общего образования нашей школы (ООП НОО МБОУ «СОШ №12»):

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся.

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия

многонациональной России.

5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирования

нравственных правил здорового образа жизни.

6. Формирование учебной деятельности школьника.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения роли семьи в воспитании учащихся и оптимального использования часов внеурочной деятельности в 1-4 классах введена пятидневная учебная неделя с

12 января 2015 года.

Учебный план 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта состоит из двух частей: обязательной

и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая

часть к курсу по выбору и внеурочную деятельность, осуществляемую во

второй половине дня.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять

менее 2904 часов и более 3345 часов

Обязательная часть Образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №12»

составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отно-

шений – 20% от общего объема программы, реализуемого за 4 года.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературу-

ное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Матема-

тика и Информатика, Обществознание и Естествознание (Окружающий

мир), Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обу-

чения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обу-

чающихся.

Основой для организации образовательной деятельности школы в возраст-
ных параллелях 1-4 классов начальной школы на 2021-2022 гг. и формиро-
вания учебного плана является основная образовательная программа на-

частью школы, спроектированная на основе требований ФГОС начального общего образования.

Нормативным основанием для проектирования учебного плана 1-4 классов являются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. **Инструктивно-методическим**

основанием для его проектирования – план начального общего образования данный в «Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15).

Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальный объем допустимой нагрузки в течение дня в 1-м классе не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, 21 час в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. Согласно п. 10.5. СанПин 2.4.3648-20 вводимое с 1-го сентября 2011 года количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, составляющей для 1-ого класса 21 час.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели, предусмотрены дополнительные не-

дельные каникулы для первоклассников в феврале.

Обязательная часть VII для 1-4 классов содержит следующие предметы:

- русский язык,
- литературное чтение,
- родной язык,
- литературное чтение на родном языке,
- английский язык,
- математика,
- окружающий мир,
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология,
- физическая культура.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация ФГОС нового поколения в 1-4 классах осуществляется

средствами УМК «Школа России». Перечень учебников и учебных пособий соответствует приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2018г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования» При-
 мерный учебный план начального общего образования При-
 мерной основной образовательной программы начального общего образования
 ния говорится, что «время, отводимое на данную часть, формируется
 мую участниками образовательных отношений) внутри максимально допустимой
 тимой нецельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение
 часов, отводимых на изучение отдельных учебных пред-
 метов образовательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих
 различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

На основании вышеизложенного, решением педагогического совета, и с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение учебных часов по русскому языку, литературному чтению, математике. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа на каждый учебный предмет.

классы	предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Родной язык	Литературное чтение на родном русском языке	Русский язык	Литературное чтение на родном русском языке
		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	0,5/16	1/34	0,5/17
		1/34	1/34	1/34	-	0,5/17	0,5/16	0,5/17	0,5/17
		1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

2021-2022 учебном году в обязательной части учебного плана предусмотрено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – КVK «ОРКСЭ»). Все учащиеся 4-х классов и их родители выбрали для изучения модуль «Основы светской этики». Основными задачами КVK «ОРКСЭ» являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на следующей ступени обучения в основной школе;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Цели и задачи этого учебного предмета согласуются с целями и задачами систем духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы.

Учебный план разработан в соответствии со Стандартом и с учётом примерной ООП НОО. Согласно Стандарту учебный план должен включать количество занятий за 4 года (с 1 по 4 класс) в объёме не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план начальной школы соответствует требованиям максимального объёма учебной нагрузки младших школьников: 1 классы – 21 час; 2-4 классы – по 23 часа. Общий объём учебной нагрузки в начальной школе – 118 часов в неделю, 3984 часа в год.

**Учебный план
начального общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю/год				Обязательная часть				
			I	II	III	IV					
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	3/102	15/506	Русский язык и литература	4/132	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	3/102	15/506	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136
	Родной язык и литература	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135	Родной язык и литература	1/33	1/34	1/34
	Родном языке							Родном языке			
Иностранный язык	Английский язык	—	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204	Иностранный язык	—	2/68	2/68
	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	16/540	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	8/270	Обществознание и естествознание	2/66	2/68	2/68
	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	—	1/34	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135	Искусство	1/33	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135	Технология	1/33	1/34	1/34
	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	12/405	Физическая культура	3/99	3/102	3/102
Итого			21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	Итого			
								Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого			0	0	0	0	0				
Максимально допустимая нагрузка			21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039				
Внеурочная деятельность			7/231	7/238	7/238	7/238	28/945				

3

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов образовательных областей для всех имеющих организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образовательных программ, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширение или дополнительное изучение материала отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы (5-9 классы) ориентирован на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает фундаментальное образование обучающихся по общеобразовательным предметам, способствует дальнейшему профильному определению обучающихся.

Учебный план 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основой для организации образовательной деятельности школы в образовательных параллелях 5-9 классов основной школы на 2021-2022 гг. и формирования учебного плана является образовательная программа основного

общего образования, спроектированная на основе требований ФГОС основного общего образования.

Нормативным основанием для проектирования учебного плана 5-9 классов являются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Инструктивно-методическим основанием для его проектирования – план основного общего образования, данный в «Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15).

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей расширение изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и направлено:

- на увеличение количества учебных часов в неделю, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в классах на

предметы		Увеличение часов в неделю/год на			
классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3/102			1/34	1/34
Математика	1/34	1/34			1/34
Алгебра	"		1/34	1/34	
Биология			1/34		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение предметного курса «Химия» для учащихся VII классов (1 час в неделю – 34 часа в год) для обеспечения ранней профориентации и подготовки учащихся к усвоению курса химии в 8 классе;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, по предпрофильной подготовке обучающихся в IX классе, и подготовке их к

ОГЭ

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык (подготовка к ОГЭ)	1
Черчение	1

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школ.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение разделов «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), а в 9 классе «Черчение» изучается как самостоятельный предмет с целью для формирования графической грамотности и умения читать и строить чертежи.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающихся основными нормами, культурными традициями народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является обязательной, для ее изучения в учебном плане предусмотрено 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана реализуется изучение предмета «История Дагестана» в VIII и IX классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «История Дагестана» идет параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России». Предмет «Культура и традиции народов Дагестана» (далее – КТНД) в рамках предметной области ОДНКНР реализуется в VII - IX классах за счет внеурочной деятельности. На изучение КТНД отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает знание обучающихся основными нормами, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализация изучения региональных особенностей географии Дагестана осуществляется интегрировано, в рамках предмета «География» в IX классе, модульным блоком «География Дагестана», на изучение которого отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) рабочей программой во втором полугодии за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по родному языку, из числа языков народов Дагестана в (5-9 кл.), по английскому языку и второму иностранному языку (немецкому) (5-9 кл.), технологии (5-8 кл.), информатике (7-9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) проводится деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметы обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык» и «Родная литература») ведутся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9

классов на их изучение отводится по 1 часу.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне не основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в том числе более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Для организации профильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии со Стандартом и с учетом примерной ООП ООО. **Общий объем учебной нагрузки в 5-9 классах – 172 часа в неделю, 5848 часов в год**, что соответствует требованию федерального государственного стандарта основного общего образования: «количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов».

**Учебный план
основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования на
2021-2022 учебный год (6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю/год		
		5	6	7	8	9	Всего		
Обязательная часть	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/338		
	и литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439		
	Родной язык и родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169		
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507		
Математика и ин-форматика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340		
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	4/132	10/336		
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/66	6/202		
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101		
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338		
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/33	4/135		
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	1,5/49,5	7,5/253,5		
	Физика	-	-	2/68	2/68	2/66	6/202		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	2/66	6/202		
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134		
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236		
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102		
	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238		
	Черчение	-	-	-	-	1/33	1/33		
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507		
	ОБЖ	-	-	-	-	1/33	2/67		
Итого		29/	31/	32/	33/	33,5/	159/		
Итого		986	1050	1088	1122	1105	5368		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык (пол.к. ОГЭ)					1/33	1/33		
	Русский язык	1/34	1/34				2/68		
	Математика	1/34	1/34				2/68		
	Алгебра	-	-	1/34	1/34		2/68		
Естественно-научные предметы	Биология		1/34	1/34			2/68		
	Химия			1/34			2/68		
	Физика			1/34			2/68		
	Обществознание						2/68		
Общественно-научные предметы	История России (История России (История Дагестана))						2/67		
	ОЛННП	1/34	-	-	-		1/34		
	География					0,5/	0,5/16,5		
	География (География Дагестана)					16,5	1/33		
Итого		3/102	2/68	3/102	3/102	2,5/82,5	13/439,5		
Итого		32/	33/	35/	36/	36/	172/		
Макс. допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1188	5848		
Внеурочная деятельность							25/845		

W

Учебный план социально-биологического профиля для 10-11 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 – 11 классах всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан. Учебный план МБОУ «СОШ №12» для X классов основан на ФГОС СОО, и реализует модель профильного обучения (социально-биологический), а также обеспечивает расширение, дополнительное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель учебного плана: используя VII школы как один из главных организационных механизмов реализации ООП СОО, обеспечить средствами вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса (в том числе, за счет формирования профильных учебных групп по отдельным учебным предметам), достижение выпускниками планируемых результатов ООП СОО, разработанной и утвержденной педагогическим советом школы (протокол №1 от 29.08.2017).

Учебный план составлен на основе нормативных документов, инструктивно-методических материалов федерального, регионального уровней и локальных актов МБОУ «СОШ №12», регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ.

- Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Ред. на 01.01.2017) [Электронный ресурс] <http://минобрнауки.рф/documents/2974>;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования / Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 (с изменениями и дополнениями); ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) <http://base.garant.ru/>;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115);

- Государственный реестр основных образовательных программ общего образования: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, номер в реестре № 11/РООР_СОО_reestr. [Электронный ресурс] <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primenная-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya.doc>;

- О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы / Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/documents/5930>;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс]

//http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180402;tra me

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. №61573)

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 23.08.2016) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158656/;

- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. №544н [Электронный ресурс] // <http://www.gosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>;

- Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г. / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253[Электронный ресурс] //<http://base.garant.ru/70649798/>;

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений / Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года N 48 (с изменениями от 25 декабря 2020 года, N 102);

- Об увеличении двитательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений №13-51-86/13;

- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изм. и доп. от 18.08.2016) / Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru/71275174/>, дата обращения 10.07.2018;

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития систем физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки

Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);
- О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового со-
чинения (изложения) /Письмо Рособразования от 01.10.2014 № 02-651 [Элек-
тронный ресурс] // <http://base.garant.ru/70760572/>, дата обращения 07.07.2018;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №12»;

- Устав МБОУ «СОШ №12»;

Учебный план 10 – 11 классов социально-биологического профиля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», реализующего основную об-
разовательную программу среднего общего образования, отражает органи-
зационно-педагогические условия, необходимые для достижения результа-
тов освоения основной образовательной программы в соответствии с требо-
ваниями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также
определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение
по классам (годам) обучения.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой раз-
вития образовательного учреждения;

- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-
материальной образовательного учреждения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного
обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37
часов в неделю).

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №12» содержит
образовательную часть и часть, формируемую участниками образовательных
отношений. Образовательная часть в полном объеме выполняет требования
ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образо-
вательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной програм-
мы среднего общего образования, реализуемого за 2 года

Образовательная часть учебного плана определяет состав учебных пред-
метов образовательных предметных областей и учебное время, отводимое на их
изучение.

Организация образовательной деятельности по основным образова-
тельным программам среднего общего образования основана на дифферен-
циации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов
обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предмет-
ных областей основной образовательной программы среднего обра-
зования на базовом уровне основной образовательной программы среднего
общего образования.
ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество ча-
сов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечен

образовательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами

общееобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (обязательных в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения нового общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Учебный план социально-биологического профиля обучения и индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и курсов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные (ые) проекты.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информатического, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметов областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов. Учебный план социально-биологического профиля включает обязательные для всех учебных планов учебные предметные области:

- предметная область «Русский язык и литература»;



- предметная область «Родной язык и родная литература»;

- предметная область «Иностранные языки»;

- предметная область «Общественные науки»;

- предметная область «Математика и информатика»;

- предметная область «Естественные науки»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

- определение обязательных к изучению учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений;

География - 1 час в неделю (34 часа в год);

Информатика - 1 час в неделю (34 часа в год);

Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Химия - 1 час в неделю (34 часа в год);

Биология - 1 час в неделю (34 часа в год);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечиваю-

щих интересы и потребности участников образовательных отношений, по

профильной подготовке обучающихся в классе, и подготовке их к ЕГЭ;

«Экономика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

«Право» - 1 час в неделю (34 часа в год).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового на-

следия многонационального народа Российской Федерации, права на изуче-

ний родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения род-

ных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе

родного русского языка, при формировании учебного плана, рабочих про-

грамм обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявле-

ний (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся

ся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа язы-

ков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования

рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная

литература» за счет часов, отведенных на предметы и курсы по выбору.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература»

включены учебные предметы «Родной язык», Родная литература» по 1 часу

в неделю.

Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями)

обучающихся (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Чтобы воспользоваться этим правом, они подают заявление на имя директо-

ра (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ). Для учащихся,

не выбравших для изучения национальный язык и литературу на нацио-

нальном языке, формируются в учебные группы по предметам «Родной

язык» - русский как родной, «Родная литература» - дагестанская литература

на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образо-

вания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучаю-

шихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору учащихся. Учебный план социально - биологического профиля включает обязательные для всех учебных планов учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности», а также в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Количество часов, отведенных на активные учебные предметы/курсы, варьируется от 4 до 8-и в зависимости от потока, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в ВУЗы и ССУЗы разной направленности. Активные учебные предметы/курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, требований в профессиональном образовании и на рынке труда. Активные учебные предметы/курсы развивают содержание базовых предметов на углубленном уровне и помогают обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Активные учебные предметы/курсы выполняют функции:

1) «настройщики» учебных предметов углубленного уровня;
2) развивают содержание учебных предметов, что позволяет обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Индивидуальный проект – активный курс, который обязательно входит в учебные планы всех профилей. Это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у учащихся навыки сотрудничества и самоконтроля.

Индивидуальный проект старшкласники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;

- инженерно-конструкторскому и др.

Задача активного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного опыта в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представи-

телей), школы. С учетом рекомбинации примерной основной общеобразовательной программы особенностью содержания обучения является: предметная специализация за счет увеличения количества часов на учебные дисциплины;

курсы по выбору профилирующей направленности
Время, отводимое на данную часть, использовано на:
- элективные учебные предметы/курсы (курсы по выбору профилизирующей направленности);

- «Практикум по биологии» - по 34 часа в 10 и 11 классах. Курс ориентирован на решение биологических задач и выполнение лабораторного практикума. Программа курса составлена на основе авторской программы учебника «Общая биология» Плассенник В.В.

- «Актуальные вопросы обществознания» - по 34 часа в 10 и 11 классах.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контроля-

измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут ос-

мыслить стратегически собственные действия при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного

вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Цель курса: совершенствование методики преподавания обществознания при подготовке учащихся к ЕГЭ.

- Профильные предметы.

Структура настоящего учебного плана предоставляет возможность индивидуальной траектории обучения и освоения отдельных предметов на профильном уровне по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей

Для социально-биологического профиля определены профильные предметы:

Химия - 3ч (углубленный уровень)

Биология - 2 ч (углубленный уровень)

Обществознание - 2 ч (углубленный уровень)

История - 2 ч (углубленный уровень)

В рамках предметов и курсов по выбору в учебном плане социально

биологического профиля предусмотрены следующие предметы:

- «Русский язык» - 1 ч. с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), а также качественной подготовки старшеклас-
сников к государственной итоговой аттестации;

«Математика» - 1 ч. с целью качественного усвоения материала, развития логического мышления, простра-
нственного воображения, а также качественной подготовки старшеклас-
сников к государственной итоговой аттестации;

- «Экономика» - 1 ч., «Право» - 1 ч., с целью социализации обучающихся. В учебном плане предусмотрены факультативные курсы:

- Экология – 1 ч. (для естественнонаучной группы) с целью расширения возможностей обучающихся при выборе профессии и дальнейшей социализации;

Дополнительные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Лео-

графия» – 1 ч.;

«Информатика – 1;

«Физика» – 2 ч.

Кроме того, в программах отдельных предметов включены внутрипредметные образовательные модули, расширяющие содержание предметов обязательной части учебного плана, ориентированные на реализацию уровня усвоения программ по учебному предмету: «ученик получает возможность научиться», позволяют осуществлять дифференциацию внутри предмета. В курсе литературы включена программа – модуль (внутрипредметный тематический модуль) «Теория и практика написания сочинения по литературе».

Включение данного модуля определяется тем, что с 2014 года итоговое сочинение является обязательным для выпускников 11 класса. Поэтому целью направленной работы должна начинаться еще 10 классе. Рабочая программа модуля рассчитана на 34 часа. Программа представляет собой систему занятий, направленных на изучение сочинения как вида творчества старшеклассника. Это позволяет подготовить учащихся к написанию сочинения по литературе. Основная цель модуля – развитие коммуникативно-речевой культуры старшеклассников.

Цель курса: подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение расуждать с опорой на литературный материал по избранной теме. Таким образом, назначение итогового сочинения – проверка речевых компетенций и умения обращаться к литературному материалу, выбрать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.

Модуль «Подготовка к сдаче ТСО» для 10-11 классов представляет двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивная деятельность. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа своим предметным содержанием ориентирована на достижение следующих практических задач: содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучение основам базовых видов двигательных действий, дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроиз-

ведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.

Программный материал отражает все современные запросы общества: повышение занятием физкультурой и спортом, повышение уровня физического совершенства обучающихся, позволяющего выполнять нормы МТО. Мотивы включаются: выполнение нормативов, знакомство с историей, структурой МТО; обучение технике нормативов, рекомендации к недельному двигательному режиму обучающихся.

**Учебный план социально-биологического профиля
среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего
		X класс	XI класс	
Обязательная часть	Русский язык и литература	1/34	1/33	2/67
	Родной язык и родная литература	1/34	1/33	2/67
	Иностранный язык	3/102	3/99	6/201
	Общественные науки	2/68	2/66	4/134
	Математика и информатика	4/136	4/132	8/268
	Естественные науки	1/34	1/33	2/67
	Химия	1/34	1/33	2/67
	Биология	1/34	1/33	2/67
	Физическая культура	3/102	3/99	6/201
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/33	2/67
Итого				
24/816				
23/759				
47/1575				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	Русский язык и литература	1/34	1/33	2/67
	Русский язык	1/34	1/33	2/67
	Родной язык и родная литература	1/34	1/33	2/67
	История (Россия в мире)	2/68	2/66	4/134
	Обществознание	2/68	2/66	4/134
	Математика	4/136	4/132	8/268
	Естественные науки	1/34	1/33	2/67
	Химия	1/34	1/33	2/67
	Биология	1/34	1/33	2/67
	Физическая культура	3/102	3/99	6/201
Общественные науки	Экономика	1/34	1/33	2/67
	Право	1/34	1/33	2/67
	Математика и информатика	1/34	1/33	2/67
	Математика (подготовка к ГИА)	1/34	1/33	2/67
	Естественные науки	2/68	2/66	4/134
	Физика	2/68	2/66	4/134
	Химия	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/33	2/67
	Экология	1/34	1/33	2/67
	Элективные курсы по профилю	1/34	1/33	2/67
Итого				
13/442				
14/462				
27/904				
Максимальная нагрузка 6-дневной недели				
37/1258				
37/1221				
74/2479				
Внеурочная деятельность				
4/136				
3/99				
7/235				

Handwritten signature

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающихся с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОБЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока согласно Федеральному базисному учебному плану для 5-х - 8-х классов — 45 минут

В классах компенсирующего обучения учащихся с ОБЗ 7 вида продолжительность учебной деятельности на уроке — 40 минут, 5 минут урока — дина-

мическая пауза, гимнастика для глаз, рефлексия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Организация промежуточной аттестации:

В основной школе промежуточная аттестация проводится по учебным

предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осущест-

ляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее — четвертная аттестация) обучающихся 5-8-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся

5-8-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Учебный план определяет минимальный и максимальный объем учеб-

ной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время на основании федерального и регионального компонентов государственного образователь-

ного стандартов при 6-тидневной рабочей неделе.

Учебный план в классах ОБЗ разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МОРФ, на основании Ретин-

нального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений

РД с учетом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида (приказ № 29/2065-п от 10.04.2002 года).

В основу учебного плана для специальных (коррекционных) классов ОВЗ положены требования федерального и регионального стандартов; учетны особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающая усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом ОУ;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план основного общего образования для учащихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об ответственности и мировой культуре.

2. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидировав проблемы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития. Коррекционно-развивающий образовательный процесс сегментируется Типовым базисным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Обучение школьников с ЗПР ведется по программам коррекционно-развивающего обучения.

В учебном плане для классов ОВЗ коррекционно-развивающего обучения VII вида сохраняются образовательные области и предметы, которые дают необходимые знания, умения и навыки и обеспечивают коррекцию недостатков развития у детей, обеспечивают непрерывность образовательного процесса в среднем звене. Поскольку неполноценность фрагментарности представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, увеличение часов обязательных предметов, имеет коррекционное значение и направлено на формирование и закрепление знаний, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Согласно письму Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"), третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Указанные изменения внесены Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 в Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Содержание программ по физической культуре включает две основные части: базовую и вариативную (дифференцированную). Освоение базовых основ физической культуры обязательно для каждого ученика. Вариативная (дифференцированная) часть программ по физической культуре обязательна для учащихся с учетом индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей территории, на которой находится общеобразовательное учреждение.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе, начиная со 2 класса. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

По итогам каждой четверти, а также по итогам учебного года проводятся административные контрольные работы в начальной школе – по русскому языку и математике, чтению, в основной школе – по всем базовым предметам.

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (май).

Техника чтения проверяется 4 раза в год, результаты соотносятся с нормативными требованиями государственной программы.

По окончании года ПМПК школы, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательный класс.

Внеурочная деятельность в классах ОБЗ направлена и обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, коррекционную работу, направленную на развитие социальности – бытовой адаптации в обществе. Коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов (4 часа), отведенных на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Учебный план МБОУ «СОШ №12» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Основная образовательная программа ООО в классах ОБЗ реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требований, установленных в таблице:

Кл	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) <*>	при 6-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более	6	33	10
ас-	торная недельная нагрузка (в академических часах) <*>			7	35	10
сы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) <*>			8	37	10

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметов для всех имеющих государственный аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана основного общего образования в МБОУ «СОШ № 12» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство» и «Технология».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской

этики» и «Предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР реализуется в 8 классе через включение в обязательную часть учебного плана в качестве отдельного предмета «История Дагестана», также реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Учебный предмет «Математика» предусматривает деление на учебные курсы «Математика (Алгебра)» и «Математика (Геометрия)» в 7, 8 классах. Учебный предмет «История» включает в изучение курса содержательные разделы «Всеобщая история» и «История России».

Изучение основ трудового законодательства на уровне основного общего образования реализуется интегрировано через включение в рабочую программу учебного предмета «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) отводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	0,5 часа 1 час	7 класс 5, 6, 8 классы
Английский язык	1 час	5, 6, 7, 8, 9 классы
Математика	1 час	5, 6 классы
Алгебра	1 час 2 часа	7 и 9 классы 8 класс
Информатика	0,5 часа 1 час	5 класс 6, 7, 9 классы
История	1 час	5, 6, 7, 8, 9 классы
Обществознание	1 час	5 класс
Биология	1 час	7, 8, 9 классы
Химия	1 час	7, 8, 9 классы
География	1 час	7, 8, 9 классы
Физика	1 час	9 класс
Технология	1 час	5, 6, 1 классы
Физическая культура	1 час	5, 6, 7, 8, 9 классы
ОБЖ	1 час	8 класс

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется во внеурочной деятельности и решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения

Организационно-педагогические условия

Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	ДКР	ДКР	ДКР
Математика	ДКР	-	-
Алгебра	-	ДКР	ДКР
Информатика	Тест	Тест	Тест
История	ДКР	ДКР	Тест
Обществознание	ДКР	ДКР	Тест
География	ДКР	ДКР	Тест
Биология	ДКР	ДКР	Тест
Физика	-	ДКР	Тест
Химия	-	-	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ			Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освоение учебных умений		
	Выполняют тест		

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основ-
ного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5
лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
Система организации учебного года - четверти.
Основная образовательная программа основного общего образования реали-
зуется в режиме пятидневной учебной недели. Общий объем недели на-
грузки обучающихся не превышает установленных требований в соответст-
вии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования
к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5-7
классов - не превышает 7 уроков в неделю; для обучающихся 8-9 классов не
более 8 уроков.
Обучение в школе проводится в первую смену.
Начало учебных занятий - 8.00.
Длительность уроков - 45 минут.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендованному Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся. Объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся. Общего объема нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся. Общего объема нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся.

В соответствии со статьей 58 пункта 1 Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью контроля усвоения учебного материала в декабре и мае проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике (в форме контрольных работ или контрольно-педагогических измерений (КПИ)). В течение года в соответствии с тематическим планированием и планом внутришкольного контроля проводятся тематические контрольные работы и срезовые работы по темам.

Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распределены комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2021 - 2022 учебном году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

классов ОБЗ VII вида основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта на 2021/2022 учебный год

W

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №12» реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствуя решению задач нравственного воспитания.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» – организационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлению внеурочной деятельности. Конструирование организационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотношение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, обеспечение активности и субъектности школьников, создание условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоуправления.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программ внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных мероприятий содержится в плане внеурочной деятельности.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Успехи организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социаль-

ного окружения образовательного учреждения.

Цели и задачи внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12».

Цель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценности общего образования и более успешного освоения его содержания;

- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей, развитие социальной активности и желания реального участия в общественной жизни;

- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межкультурного общения;

- усвоение обучающимися основных ценностей ориентиров, таких как гражданская идентичность, идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности, патриотизм, основанные на принципах гражданской ответственности и диалога культур. Организация, содержание и направление внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта внеурочной деятельности

осуществляется на принципах деятельности подрастающего поколения, осуществляется в зависимости от направленности деятельности: на спортивно-игровых площадках и в спортивных кабинетах, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №12» могут использоваться возможности учредителей дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классической, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №12» организована с учетом социокультурных особенностей, общекультурных традиций, интересов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и исследовательские проекты, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» включено:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родителей;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет интернет-сайт образовательного учреждения.

ния, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающих публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Режим и планирование организации внеурочной деятельности

Режим организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социальную потребность личности, регулирует недопустимость перерывов обучающихся.

План составлен в соответствии с наравляющими развитием личности, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При организации внеурочной деятельности используются программы переподготовки курсов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-11-ых классах на 2021 – 2022 учебный год.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы											Всего часов				
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б		9а	9б	10а	11а
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Краеведение	1	1	1													3
	Школа лидера	1			1	1	1										4
	КТНД							1	1	1	1	1	1	1			7
	Дружный класс							1	1	1							3
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ	Познай себя	1	1	1													3
	Палитра				1	1	1										3
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Здоровый образ жизни			1													1
	Хор	1	1	1													3
	Художественная студия						1										1
	ДПТ	1	1	1				1	1	1							6
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Основы финансовой грамотности				1	1	1						1	1	1		6
	Экологонтеры															1	1
	Валеология														1		1
	Грамотен				1												1
	Подготовка к ОГЭ												1				1
	Личностное развитие										1						1
	Развиваем дар слова												1				1
	Занимательный русский язык		1														1
	Инфографик							1	1	1							3
	Компьютерная грамотность									1	1						2
	Удивительный мир информатики											1	1				2
	В мире чисел				1												1

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а	0
Занимательная математика															1	1
Занимательный английский				1	1	1										3
Занимательная физика							1	1	1	1	1					5
Я-гражданин России									1					1		2
Профориентация									1	1	1	1	1	1	1	6
Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	72

План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в
классах ОВЗ на 2021– 2022 учебный год.

Направленна развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов			Итого
		6г	7г	8в	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Коррекционно-развивающее занятии «Тропинка к своему Я»	2		3	5
	Познай себя	1			1
	Уроки общения		3		3
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Коррекционно-развивающее занятии «Умелые пальчики»	3	3	3	9
	Палитра	1	1	1	3
	ДПТ	1	1	1	3
	Занимательный английский	1	1	1	3
ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ	Занимательный английский	1	1	1	3
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ	Коррекционно-развивающее занятии	1	1	1	3
Итого		10	10	10	30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Гасанова Саврат Динбагандовна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023