

**«УТВЕРЖДЕН».**  
ВРИО директора МБОУ «СОШ №12»  
\_\_\_\_\_ Магомедова С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
в соответствии с ФГОС  
**в 5-10 классах**

на 20201/2022 учебный год

**Махачкала 2021г.**

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-10-х классов МБОУ «СОШ №12» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств. В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09- 3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- Постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 г. №664

## "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"

- Письмо Минобрнауки РФ от 26 июня 2015 г. №06-3975/06-18/15 "О направлении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. N 729-р " Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р"
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. №135-р" Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016 - 2019 годы"
- Приказ МКУ «Управление образования» Администрации города Махачкалы «Стратегия развития образования на 2015 – 2020 г.г.»
- Устав МБОУ «СОШ № 12»

### Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» является формирование компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

- внедрение эффективных форм организации занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовность к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);

- готовность к дальнейшему образованию;

- формирование естественно-научного и социально- философского мировоззрения;

- формирование общей культуры;

- формирование потребностей и умений творческой деятельности;

- формирование педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;

- сохранение здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

## Планируемые личностные результаты.

### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ №12» отводится до 10 часов в неделю в 5-9-х классах и 1 час в 10-х классов. Эти часы распределены по направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Обще интеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания, подготовка к участию в предметных олимпиадах школьников. По данному направлению планируется кружок «Школа юных гениев», имеющий предметные направления по математике, русскому языку, английскому языку, экологии, с целью работы с одаренными детьми и подготовки их участия в научных олимпиадах, конкурсах, и других рейтинговых мероприятиях.

**Общекультурное (художественно-эстетическое)** предполагает развитие эмоционально образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление (социально- преобразующее творчество) -** создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Внеурочная деятельность** организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
в 5-9-ых классах на 2021 – 2022 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	классы														Всего часов	Ф.И.О педагога	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б				
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Краеведение	1	1	1													3	Ашева А.С.
	Школа лидера	1			1	1	1										4	Гасанова Ж.Т.
	КТНД							1	1	1	1	1	1	1			7	Эмирова З.Г.
	Дружный класс							1	1	1							3	Батырова Г.А.
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ	Познай себя	1	1	1													3	Михадова А.П.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Палитра				1	1	1										3	Абукарова П.К
	Здоровый образ жизни			1													1	Абакарова З.Б.
	хор	1	1	1													3	Амагаева З.И.
	Худ.студия						1										1	Алиева М.А.
	ДПТ	1	1	1				1	1	1							6	Гасанова А.Г.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Основы финансовой грамотности				1	1	1							1	1		5	Гасанова С.Д.
	Грамотей				1												1	Кудейкина М.В.

Подготовка к ОГЭ													<b>1</b>				<b>1</b>	Кудейкина М.В.
Личностное развитие												<b>1</b>					<b>1</b>	Казимова Л.В.
Развиваем дар слова													<b>1</b>				<b>1</b>	Казимова Л.В.
Занимат. русский		<b>1</b>															<b>1</b>	Гамзатова К.А.
Инфотроник							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								<b>3</b>	Седрединова Н.Ф.
Компьютерная грамотность										<b>1</b>	<b>1</b>						<b>2</b>	Седрединова Н.Ф.
Удивительный мир информатики												<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	Седрединова Н.Ф.
В мире чисел					<b>1</b>												<b>1</b>	Юнусова П.И.
Занимат. англ.				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>											<b>3</b>	Асадова Б.М.
Занимат. физика							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								<b>3</b>	Амерханова Л.Х.
Занимат. физика										<b>1</b>	<b>1</b>						<b>2</b>	Мирошниченко Е.Г.
Я-гражданин России										<b>1</b>							<b>1</b>	Халилова Э.М.
профорientация										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>4</b>	Халилова Э.М.
<b>Итого:</b>	<b>5</b>			<b>65</b>														

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
в 10-11-ых классах на 2021 – 2022 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	классы		Всего часов	Ф.И.О педагога
		10а	11а		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Основы финансовой грамотности	<b>1</b>		<b>1</b>	Гасанова С.Д.
	Эковолонтеры		<b>1</b>	<b>1</b>	Алиева З.А.
	Валеология	<b>1</b>		<b>1</b>	Алиева З.А.
	Занимательная математика		<b>1</b>	<b>1</b>	Магомднурова М.А.
	Я-гражданин России	<b>1</b>		<b>1</b>	Халилова Э.М.
	профориентация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Халилова Э.М.
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

**План внеурочной деятельности  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
в классах ОВЗ на 2021– 2022 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			итого	Ф.И.О педагога
		6г	7г	8в		
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Коррекционно-развивающее занятие «Тропинка к своему Я»	2		3	5	Магомедова Н.М.
	Познай себя	1			1	Магомедова Н.М.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Уроки общения		3		3	Магомедова Н.М.
	Коррекционно-развивающее занятие «Умелые пальчики »	3	3	3	9	Батырова Г.А.
	Палитра	1	1	1	3	Абукарова П.К.
	ДПТ	1	1	1	3	Гасанова А.Г.
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Занимательный английский	1	1	1	3	Асадова Б.М.
	Профориентация	1	1	1	3	Халилова Э.М.
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКО	Коррекционно-развивающее занятие					
	Коррекционно-развивающее занятие					
Итого		10	10	10	30	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Гасанова Саврат Динбагандовна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023